**30.03.2020 poniedziałek**

**Wiosenne porządki**

Cele: zapoznanie się z przedmiotami służących do sprzątania, utrwalenie przeliczania w zakresie 7.

1. Wiersz „Odkurzacz”

* Zaznajomienie dzieci z treścią wiersza

**„Odkurzacz”***A.Frączek*

Gdy nikogo nie ma w domu,  
nasz odkurzacz po kryjomu  
z garderoby się wynurza  
i calutki dom odkurza.  
Zanim jeszcze zacznie brykać,  
ogon do kontaktu wtyka,  
potem dmucha, ssie i wyje,  
nic się przed nim nie ukryje!  
Wczoraj w kuchni zgrabnie tańczył,  
znalazł skórkę pomarańczy,  
potem pożarł ziarnko grochu,  
mamy fartuch zmełł po trochu.  
W końcu zajrzał do lodówki,  
Zjadł ze smakiem trzy parówki,  
łyknął wieczko od słoika,  
pieska wygnał spod stolika.  
Rychło ruszył znów do boju  
Warcząc głośno w przedpokoju.  
Zjadł korale z jarzębiny,  
Ziaren piasku dwa tuziny.  
Z buta wyssał mi sznurówkę,  
znalazł gdzieś pluszową krówkę,  
pożarł krówce jedną łatkę,  
potem połknął szalik w kratkę.  
Wszystkie inne w domu sprzęty  
Strach obleciał niepojęty:  
„On się z nami bawi w berka!”  
-odezwała się froterka.  
„Już poroszków zjadł ze trzysta,  
ten odkurzacz, egoista!”  
Szufla na to: „To ci bieda!  
Szczotkę trzeba będzie sprzedać!”  
Zmiotka szura do szufelki:  
„Ja tam na wypadek wszelki  
Pędem zmiatam przed tym, stworem!”  
– i umknęła w kąt z wigorem.  
Szufla się za szczotką chowa,  
Drży ze strachu ścierka nowa,  
mop się tuli do wiaderka,  
zmywak zmył się, drze się ścierka…  
w końcu szczotka rzecze z góry:  
„Lot nas czeka dość ponury.  
Ja rozumiem: zamiatanie,  
to prawdziwe jest sprzątanie,  
ale to, co on wyprawia,  
niepokojem mnie napawa.  
Szumi, huczy, szura, świszczy,  
Wszystko na swej drodze zniszczy!  
Zróbmy coś, by poszedł stąd!”.  
Nagle… ktoś wyłączył prąd!  
A odkurzacz? Stanął, prychnął,  
paproszkami wokół kichnął,  
kapeć wypluł jakiś stary,  
w końcu zamilkł. Czy to czary?  
Nie, to tata wrócił w porę  
i rozprawił się z potworem.

* Pytania do wiersza:
* Co połknął odkurzacz?
* Jakie inne sprzęty rozmawiały ze sobą?
* Co się stało, że odkurzacz przestał działać?
* Kto może włączać i wyłączać odkurzacz?

2. Rozmowa na temat innych sprzętów służących do sprzątania

Mop, gąbka, płyn do mycia szyb, szufelka, miotełka itp.

3. Układanie szeregów – ćwiczenia pamięci i percepcji wzrokowej

* Rozkładamy w szeregu obrazki ze sprzętami do sprzątania, zadaniem dziecka jest uważne przyjrzenie się obrazkom, następnie prosimy dziecko, aby zamknęło oczy, a my w tym czasie chowamy jeden obrazek. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie brakującego elementu.

Zabawę zaczynamy od rozłożenia 4 obrazków, póżniej zwiększamy liczbę przedmiotów (dzieci mogą za każdym razem przeliczyć rozłożone obrazki) np.

* mop – gąbka – szufelka – płyn do mycia okien
* mop – płyn do mycia okien - szczotka – gąbka – szufelka
* szmatka – gąbka – płyn do mycia okien – szufelka – mop – odkurzacz – szczotka

   

 



3. Zabawa w prawda czy fałsz

Rodzic czyta zdania, a zadaniem dziecka jest odpowiedzenie czy to jest prawda czy fałsz

* Mama jest młodsza ode mnie
* Psy mieszkają w budzie
* Domem człowieka jest dziupla
* Wieś jest mniejsza od miasta
* Wieżowce to drewniane domy