Kl 6.

Subject: We were walking when…-past continuous and past simple.

Temat lekcji obejmuje dwie godziny lekcyjne. W pierwszej części słuchamy, czytamy i tłumaczymy tekst z podręcznika ze strony 68-69, w drugiej części poznajemy i ćwiczymy użycie czasów przeszłych.

1.Przepisz do zeszytu słówka z zdania 1/68. Przetłumacz je i ułóż 4 zdania z wyrazami w formie przeszłej.

Ńp. Yesterday I gave a present to my mum.- Wczoraj dałem present mojej mamie.

2. Słuchamy tekstu i uzupełniamy luki w tekście.- załącznik .

3. Zadanie 4/68 podręcznik

Napisz poprawne zdania na podstawie tekstu i przetłumacz je.

4 Gramatyka- podręcznik str.69.

Mamy tutaj dwa czasy przeszłe:

Past Simple – czas dokonany i Past continuous- czas niedokonany.

Past Simple –opisuje czynność krótszą, past continuous- opisuje czynność dłuższą

Np. She was sleeping **when** somebody came to her house. – Ona spała **kiedy** ktoś wszedł do domu.

She was sleeping.- jest czynnością dłuższą.

Somebody came to her house.-jest czynnoscią krótszą.

Czynność krótsza przerywa czynność dłuższą.

5. Posłuchaj i obejrzyj filmik na you tube: past simple vs past continuous.

<https://www.youtube.com/watch?v=bT-A-xC5qGM>

Subject: Were you running?

Poznajemy słownictwo dotyczące pogody.

1. Zadanie 1/72 podręcznik- załącznik

Przepisujemy te słówka do zeszytu i tłumaczymy je. Można sobie zrobić słowniczek obrazkowy.

Jeśli chcemy zapytać jaka jest pogoda, pytanie brzmi:

What’s the weather like?

Odpowiadamy np. It’ s warm and sunny. – Jest ciepło i słonecznie

It’s raining.- Pada deszcz.

1. Zadanie 2/72 podr. – załącznik.

Uzupełniamy brakujące zdania, słuchamy historyjki i sprawdzamy .

Ćwiczenie 1. w zeszycie ćwiczeń do tego tematu.