Poniedziałek 30.03.2020r.

Lekcja nr 1

Cele lekcji:

Uczeń

* Wyszukuje wyrazy opisujące pomnik przyrody – dąb Bartek.
* Układa i zapisuje opis dębu.
* czyta ze zrozumieniem tekst
* zaznacza prawidłowe odpowiedzi
* Układa i zapisuje pytanie z rozsypanki wyrazowej.
* Rozwiązuje zadania niestandardowe.
* Rozwiązuje zadania tekstowe.

1. Zapisujemy temat w zeszycie :Pomniki przyrody.
2. Czytamy tekst z podręcznika, str . 34-35, odpowiadamy na pytani (ustnie) 1 i 2
3. Pod tematem lekcji zapisujemy notatkę

Pomniki przyrody

Do pomników przyrody ożywionej należą: pojedyncze drzewa, grupy drzew, zabytkowe aleje drzew, krzewy. Natomiast do pomników przyrody nieożywionej należą: wodospady, skałki, głazy, jaskinie.

1. Wykonujemy zadania z karty ćwiczeń , str. 36 -37.
2. Pisanie str. 39
3. Zeszyt do języka polskiego – napisz pięć zdań z następującymi przymiotnikami: stary, duży, puszysty, kolorowy, smutny. W każdym zdaniu podkreśl przymiotniki czerwoną kredką.

Edukacja matematyczna

Rozwiązywanie zadań niestandardowych

1. Przeczytaj wskazówki dotyczące rozwiązywania zadań tego typu. – str. 108- podręcznik, następnie z tej samej strony wykonaj w zeszycie do matematyki zadanie 1, 2, 3.
2. Rozwiązywanie zadań z karty matematycznej str. 28-29. Oraz str. 68, zadanie 12, 13, 14.