PONIEDZIAŁEK-WTOREK

Temat : Odkrywamy tajemnice złotej rybki.

Podręcznik strona 221

1.Zapoznanie się z biogramem Aleksandra Puszkina.

2. Odczytanie utworu *Bajka o rybaku i rybce*.

3. Określenie tematu baśni.

4. Wskazanie najważniejszych wydarzeń przedstawionych w utworze.

 5. Scharakteryzowanie głównych bohaterów.

6. Opis zachowania rybki.

7. Zapoznanie się z pojęciem morał. (Nowa wiadomość)

8. Sformułowanie nauki płynącej z baśni Aleksandra Puszkina.

9. Wskazywanie w tekście przykładów epitetów i ożywienia.

10.Uzupełnianie tekstu brakującymi znakami interpunkcyjnymi.

**CELE LEKCJI**

Uczeń:

• określa temat utworu i jego przesłanie

• redaguje plan wydarzeń

• nazywa emocje bohaterów sugerowane przez opis morza

 • wskazuje czasowniki zastosowane w opisie morza i określa ich funkcję

 • charakteryzuje bohaterów

 • odszukuje w tekście epitety i ożywienie

• formułuje pytania do baśni

• uzupełnia tekst brakującymi znakami interpunkcyjnymi

• korzysta z różnych źródeł informacji

**ĆWICZENIA**

1. Odczytanie utworu *Bajka o rybaku i rybce*.

2.Karta pracy -wydrukowaną i uzupełnioną kartę pracy należy wkleić do zeszytu lub przepisać jej treść do zeszytu .

3. Uczniowie uzupełniają plan wydarzeń.

[https://wordwall.net/pl/resource/363095/polski/bajka-o-rybaku-i-rybce-plan-wydarzeń](https://wordwall.net/pl/resource/363095/polski/bajka-o-rybaku-i-rybce-plan-wydarze%C5%84)

4. Uczniowie układają ilustracje przedstawiające wydarzenia z utworu w kolejności chronologicznej. Następnie na podstawie odpowiedniego fragmentu tekstu, opisującego daną ilustrację, nadają jej tytuł. (uczniowie mający do dyspozycji drukarkę mogą wkleić ilustrację do zeszytu, można również zapisać w zeszycie w odpowiedniej kolejności numery ilustracji ).



ŚRODA -LEKCJA ONLINE

Omówienie karty pracy oraz wszystkich zadanych ćwiczeń.

CZWARTEK-PIĄTEK

1.Uczniowie wykonują ćwiczenia 1-11 str. 227,228 oraz przepisują do zeszytu nową wiadomość - MORAŁ **.Wszystkie ćwiczenia zostaną omówione podczas lekcji online w środę**. Na podstawie wspólnych wniosków część z ćwiczeń ,wskazanych w środę, uczniowie uzupełnią pisemnie w zeszycie.