Kl 5 20-25.04

Subject: Zoe write beautiful songs .

Poznajemy słownictwo związane z programami telewizyjnymi oraz rodzajami filmów.

1. Zapoznajemy się ze słownictwem w zadaniu 1/70. Słowa, których nie znamy, sprawdzamy w słowniczku na str.79. Słuchamy i uzupełniamy tekst ( załącznik)
2. . Czytamy tekst – zdanie 2/70. Tłumaczymy.
3. Wykonujemy zadanie 4/70 – wyjaśniamy znaczenie zwrotów. Można skorzystać z **English to go** str. 79.

Subject: Czas present simple i present continuous (lekcja online)

Utrwalamy czasy teraźniejsze : present simple I present continuous

|  |  |
| --- | --- |
| Present simple | Present cotinuous |
| -opisuje czynności rutynowe, powtarzające się  Budowa:  Osoba + czasownik ( przy 3 osobie l.poj. dodajemy –s lub –es do czasownika)  I make videos.  She makes videos.  Przeczenia:  Osoba+ don’t/ doesn’t ( przy 3 osobie li.poj.)+czasownik w formie podstawowej  Określenia czasu:  -always, usually, often, sometimes, never,  -once/twice a week  -on Monday..  -every day | -opisuje czynności, które dzieją się teraz  Osoba+ am/is/are+czasownik+Ing  I’m making videos.  Osoba+ am not/isn’t/aren’t+ czasownik+ ing  -now, at the moment |

1. Wykonujemy zad.5/71.
2. Zadanie 2/71.

Subject: Is she helping?

Poznajemy rodzaje muzyki.

1. Wykonujemy zadanie 1/72 (załącznik ) . Przepisujemy do zeszytu rodzaje muzyki.
2. Zadanie 3/72. Ułóż 5 zdań o sobie używając rodzajów muzyki z zad.1

Helenka i Sebastian

Subject: Zoe write beautiful songs .

Poznajemy słownictwo związane z programami telewizyjnymi oraz rodzajami filmów.

1. Zapoznajemy się ze słownictwem w zadaniu 1/70. Słowa, których nie znamy, sprawdzamy w słowniczku na str.79. Słuchamy i uzupełniamy tekst ( załącznik 3.04)

Subject: Is she helping?

Poznajemy rodzaje muzyki.

1. Wykonujemy zadanie 1/72 (załącznik 3.07) . Przepisujemy do zeszytu rodzaje muzyki.
2. Dokończ zdanie, wpisując rodzaj muzki.

I like……………………….

I don’t like…………………………….