**Krąg tematyczny: Na wsi zawsze jest wesoło tyle pól i zwierząt wkoło.**

Cele:

- Umożliwienie dzieciom poznania życia w środowisku wiejskim i najbliższego środowiska wiejskiego – podwórka.

- Zapoznanie ze zwierzętami żyjącymi na wiejskim podwórku.

- Zapoznanie z rodzinami zwierząt, domami, w jakich mieszkają wybrane zwierzęta.

- Określanie korzyści płynących z hodowli zwierząt dla człowieka.

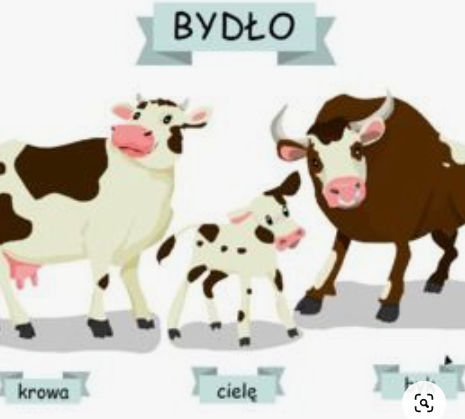
1. **Zagadki „Co to za zwierzę?”**

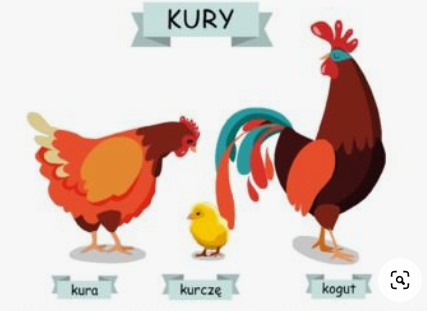
* Chodzi po podwórku,  
  Woła: „Kukuryku”,  
  On i jego przyjaciele,  
  Mieszkają w kurniku.  
  (kogut)
* Bawię się w błocie  
  Krzyczę: „Kwiku, kwiku”.  
  Mieszkam w chlewiku ....  
  (świnia)
* Często wołam: me, me, me.  
  Czy ktoś wełnę moją chce?  
  ( owca)
* Ciężko pracuję na wsi cały dzień.  
  Odpoczywam w stajni i nie  
  jestem leń.  
  (koń)
* Gdaczę sobie: ko, ko, ko,  
  Na śniadanie dam ci jajko.  
  (kura)

1. **Zwierzęta hodowlane –** wyjaśnienie co znajduje się na obrazku, co to są zwierzęta hodowlane, gdzie mieszkają i jak wyglądają. (Staramy się zachęcić dziecko, aby samodzielnie opowiedziało co znajduje się na obrazku).



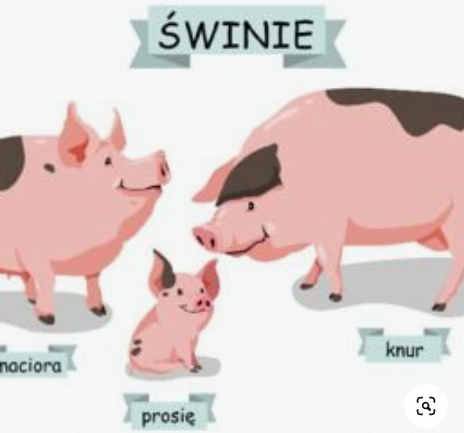
1. **Rodziny zwierząt hodowlanych.**















1. **Odgłosy zwierząt** - zapoznanie z dźwiękami wydawanymi przez wiejskie zwierzęta.

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

1. " W zagrodzie Małgosi"-bajka ortofoniczna E. Michałowskiej – dziecko powtarza dźwięki  
     
   Wieczorem w zagrodzie ciocia Małgosi  
   każde zwierzątko o jedzenie prosi.  
   Piesek szczeka: Hau, hau, hau.  
   Kotek miauczy: Miau, miau, miau.  
   Kura gdacze: Kod, ko, dak.  
   Kaczka kwacze: Kwa, kwa, kwa.  
   Gąska gęga: Gę, gę, gę.  
   Ona też chce najeść się.  
   Owca beczy: Be, be, be.  
   Koza meczy: me, me, me.  
   Indor gulgocze: Gul, gul, gul.  
   Krowa ryczy: Mu, mu, mu.  
   Konik parska: Prr, prr, prr.  
   A pies warczy: Wrr, wrr, wrr.  
   I tak gra orkiestra ta gra,  
   aż Małgosia jeść im da.
2. **Zabawy ruchowa – dziecko wykonuje ruch do słów piosenki**

**"Koniki"**

Noga goni nogę  
Bujają koniki  
Stukają kopytka  
W rytm muzyki  
Jedna noga tupie: tup, tup, tup  
Druga noga stuka: stuk, stuk, stuk  
Konik skacze sobie: hop, hop, hop  
Koniku w drogę! Wioooooooooooo!

<http://chomikuj.pl/renata.misia/Muzyka/04+-+Koniki,585748413.mp3>

1. Propozycja pracy plastycznej. - <http://boberkowy-world.blogspot.com/2014/04/zwierzeta-hodowlane-cielaczek.html>



1. Produkty pochodzenia zwierzęcego – należy uświadomić dzieciom, że niektóre produkty wytwarzane są przez zwierzęta lub z ich mięsa i są one produktem spożywczym. Dziecko łączy odpowiedni produkt z odpowiednim zwierzęciem.

