Piątek- Temat: Ach, ta telewizja!

**Cele**

**Dziecko:**

\*uważnie słucha i mówi szeptem w sposób wyrazi­sty i zrozumiały

\*prowadzi rozmowę, wymienia informacje, reagu­je na odpowiedź rozmówcy

\*wypowiada się na temat programów telewizyj­nych przeznaczonych dla dzieci

\*tworzy ranking ulubionych programów dziecię­cych

\*prowadzi tygodniowy kalendarz przeżyć

\*określa, ile czasu poświęca na korzystanie z telewizji i komputera

\*potrafi wyjaśnić pojęcie „wyobraźnia”

\*wymienia ciekawe sposoby spędzania czasu wolnego

\*podejmuje próby czytania wyrazów i krótkich zdań

\*określa zasady korzystania z telewizji

**Mój ulubiony program telewizyjny** – swo­bodne rozmowy z dziećmi.

Zapraszamy dzieci do rozmowy o różnych programach telewizyjnych przeznaczonych dla dzieci. Dzieci opisują, które programy są dla nich interesujące, opisują, co lubią oglądać, a czego nie lubią. Przygotowujemy arkusz papieru, na którym wypisuje imię dziecka oraz programy, które ono najchętniej ogląda, np.: filmy, bajki dla dzieci, reklamy, dobranocki, programy muzyczne, sportowe.

W dalszej kolejności dzieci zastanawiają się, ile czasu dziennie spędzają przed telewizorem i komputerem. Dzieci próbują określić granice czasowe oglądania telewizji. By zrobić to precyzyjnie, otrzymują tygo­dniowy kalendarz przeżyć, w którym rysują, jakie programy oglądały w danym dniu, tygodniu i ile czasu spędziły przed szklanym ekranem.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| X | PONIEDZIAŁEK | WTOREK | ŚRODA | CZWARTEK | PIĄTEK | SOBOTA | NIEDZIELA |
| PROGRAM |  |  |  |  |  |  |  |
| CZAS |  |  |  |  |  |  |  |

Słuchanie wiersza Stanisława Grochowiaka.

***Telewizor***

*Z telewizorem trzeba rozważnie,*

*Wybierać to, co naprawdę uczy.*

*Albo to, co śmieszy.*

*Masz bowiem w sobie własny*

*ekran: wyobraźnię,*

*I ją to właśnie uczyń*

*Czarodziejką zwykłych rzeczy.*

*Dzbanek na stole,*

*co światłami pryska,*

*Autobus w deszczu,*

*lśniący niby okoń, Smuga,*

*którą zwełnia na niebie odrzutowiec...*

*To są również filmy, dziwne widowiska,*

*Naciesz nimi oko, Innym to opowiedz.*

*Jedni cię obśmieją: „Sam widziałem... eee tam”,*

*Inni się zadziwią: „On chyba poeta”.*

*A tyś po prostu fajny jest chłopaczek,*

*Co lubi trochę mądrzej Niż inni popatrzeć.*

Pytania:

*O czym był wiersz? Do kogo były kierowane słowa wiersza? Jakiej rady udziela autor wiersza? Przed czym ostrzega?* (przed nad­miernym oglądaniem telewizji) *Co to jest wyobraź­nia?* (zdolność do przywoływania i tworzenia w myślach obrazów, wyobrażeń) *Czy telewizja może zastąpić wyobraźnię? Jak należy traktować telewi­zję?* (rozsądnie, nie wolno pozwolić, aby zawładnęła naszymi myślami i uczuciami).

1. **Zasady korzystania z telewizji** – wspólne spisanie reguł.
2. Dzieci wspólnie z rodzicem określają zasady mądrego korzystania z telewizji, n zapisujemy uwagi dzieci na arkuszu szarego papieru, a dzieci dorysowują piktogramy według własnego pomysłu.
3. Przykładowe zasady:
4. – Telewizor włączamy pod nadzorem osoby dorosłej.
5. – Czas poświęcony oglądaniu telewizji powinien wynosić 30 minut.
6. – Utrzymujemy odpowiednią odległość od ekranu telewizora.
7. – Oglądamy programy przeznaczone dla dzieci – informacja jest umieszczona w lewym górnym rogu.
8. – Nie oglądamy telewizji nocą, a wieczorem podczas oglądania włączamy lampkę.
9. – Gdy jest ładna pogoda, wybieramy pobyt na świeżym powietrzu, a nie na siedzenie przed telewizorem. (oczywiście jeśli jest taka możliwość…..)

Propozycja pracy plastycznej:



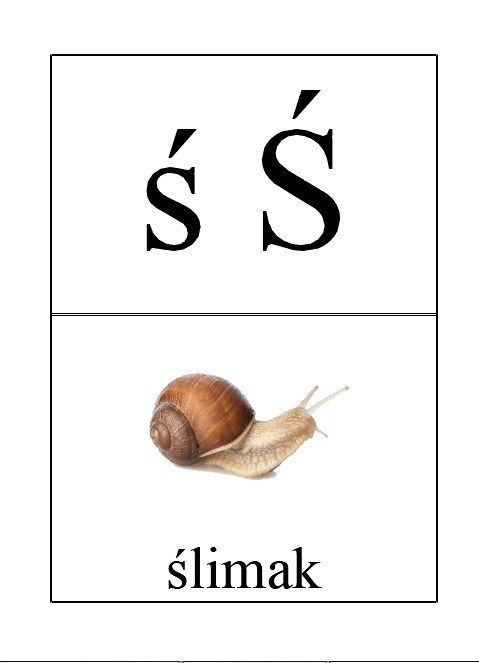
Przeliczamy elementy.

Ćwiczymy znaki <,>,=.

Poznanie litery „Ś”

<https://www.youtube.com/watch?v=rfcuHc1BzAc>

Pokazanie obrazu graficznego.





Karty Pracy:

