Piątek- Temat: Mali odkrywcy wymyślają różne zabawy.

**Cele**

**Dziecko:**

\*dopasowuje przedmioty do konturów

\*zgodnie współpracuje w zespole

\*poznaje świat mrówek i ciekawostki z ich życia

\*wyjaśnia powiedzenie „pracowity jak mrówka”

\*sprawnie dodaje w zakresie 10

\*porządkuje zbiory od najmniejszego do najwięk­szego (liczba elementów)

\*dopełnia zbiory

\*poznaje zasady gry i przestrzega ich w czasie rozgrywki

\*tworzy pracę plastyczno-techniczną według wzoru

\*obrysowuje kształty, wycina po liniach prostych i łukach

\*prowadzi doświadczenia, wyciąga wnioski

Zagadka o mrówkach

Kręcą się i pracują,  
kopiec z igieł budują.  
Dźwigam igły jak bele,  
nie odpoczywam wcale.  
Pełno nas w całym lesie,  
każdy coś dźwiga, niesie.  
Oto macie dowody  
wspólnej pracy i zgody.

**Odkrywcy obserwują mrówki** – poznawanie ciekawostek o mrówkach.

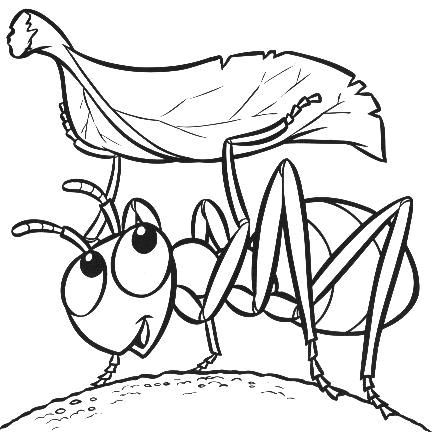
Dzielimy się ciekawostkami na te­mat mrówek, np. istnieje wiele gatunków, które różnią się wielkością i kolorem; mają sześć odnóży; żyją w zorganizowanej społeczności, w której każda mrówka odgrywa przypisaną jej rolę (królowa składa jaja, robotnice budują gniazda, bronią go, zbierają pożywienie), przyczyniając się do wła­ściwego funkcjonowania całego mrowiska; setki tysięcy mrówek żyją pod kopcem z igieł sosnowych i resztek roślin. Cały czas pracując, mieszają glebę, spulchniają ją i wzbogacają. Czasami o człowieku można powiedzieć, że jest „pracowity jak mrówka” – to znaczy pracuje chętnie, sprawnie, a jego praca przynosi efekty.











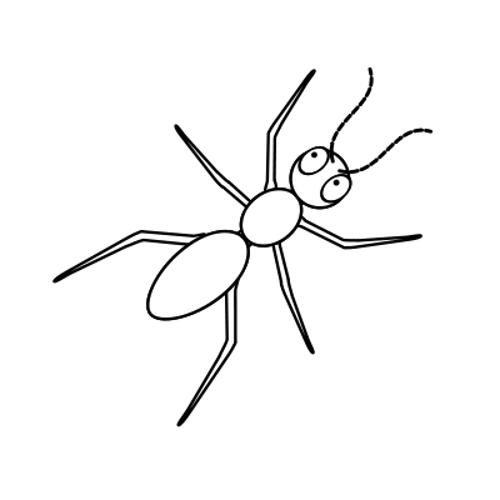
**Mrówki do pracy** – zabawa ruchowa.

Wyznaczamy miejsce po jednej stronie pokoju, oznaczamy je obręczą – to mrowisko. Po drugiej stronie rozrzucamy woreczki(lub inne przedmioty). Na hasło: *Mrówki do pracy!* dzieci na czworakach podchodzą do woreczków, zabierają je i popychają raz lewą, raz prawą ręką w stronę mrowiska.

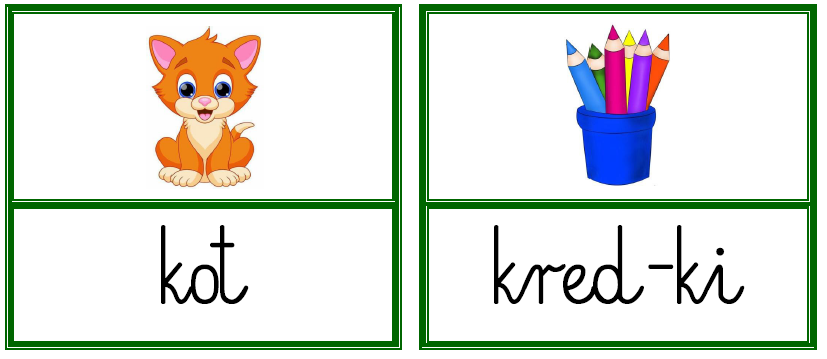
Ćwiczymy znaki <,>,=.

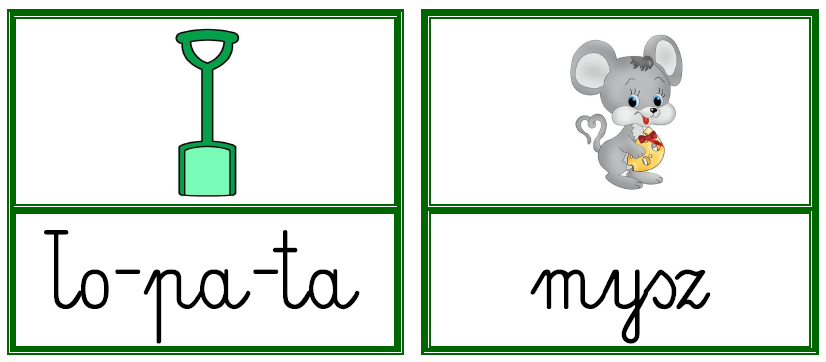
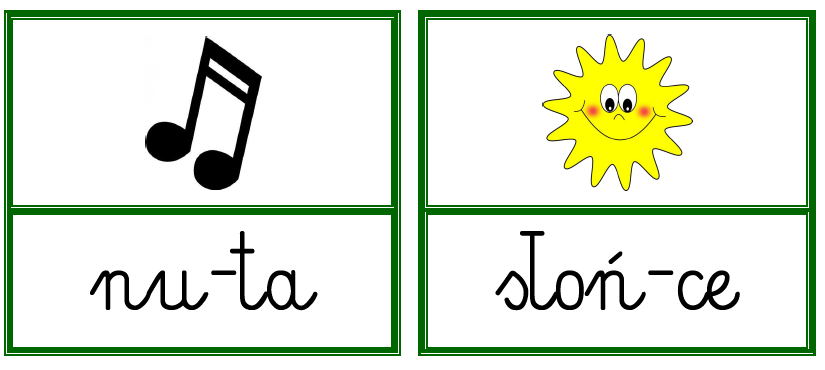
Przypominamy wiadomości związane z zegarem. Staramy się odczytać godziny.

Odśpiewanie poznanych piosenek.

**Pracowite mrówki to my!** – zabawy matema­tyczne, utrwalenie umiejętności dodawania. Manipulujemy sylwetami mrówek w róż­nym kolorze. Układamy zadania o mrówkach typu: *Do mrowiska przyszły 4 mrówki brązowe i 3 czarne*. *Ile było razem mrówek w mrowisku?* Dzieci za pomocą cyfr i znaków układają zapis matematyczny 4+3=7. 

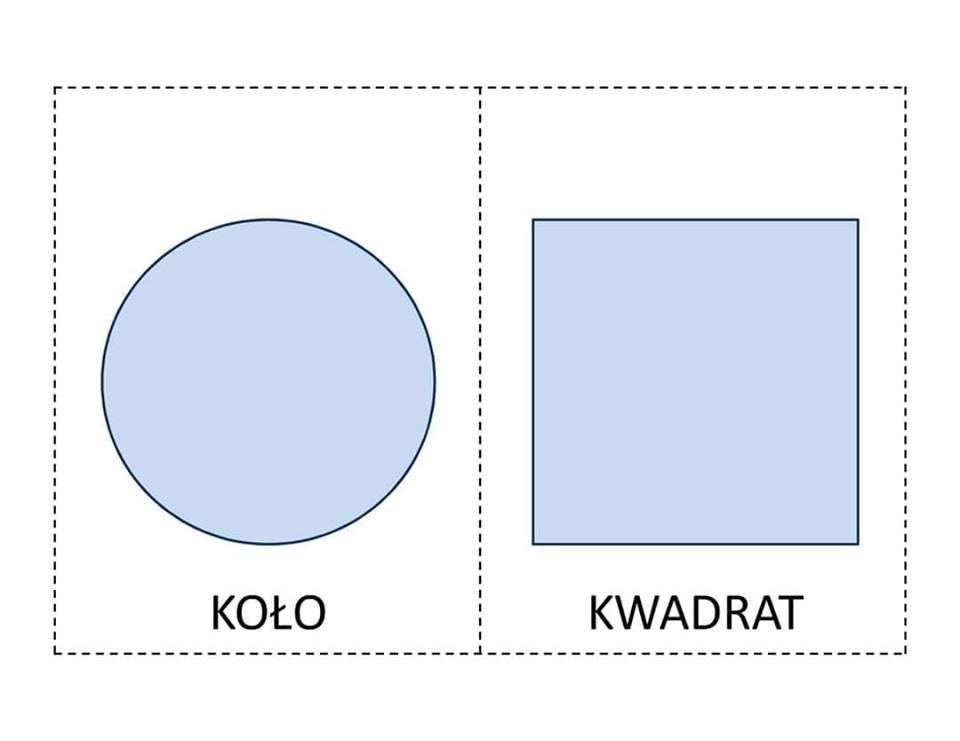
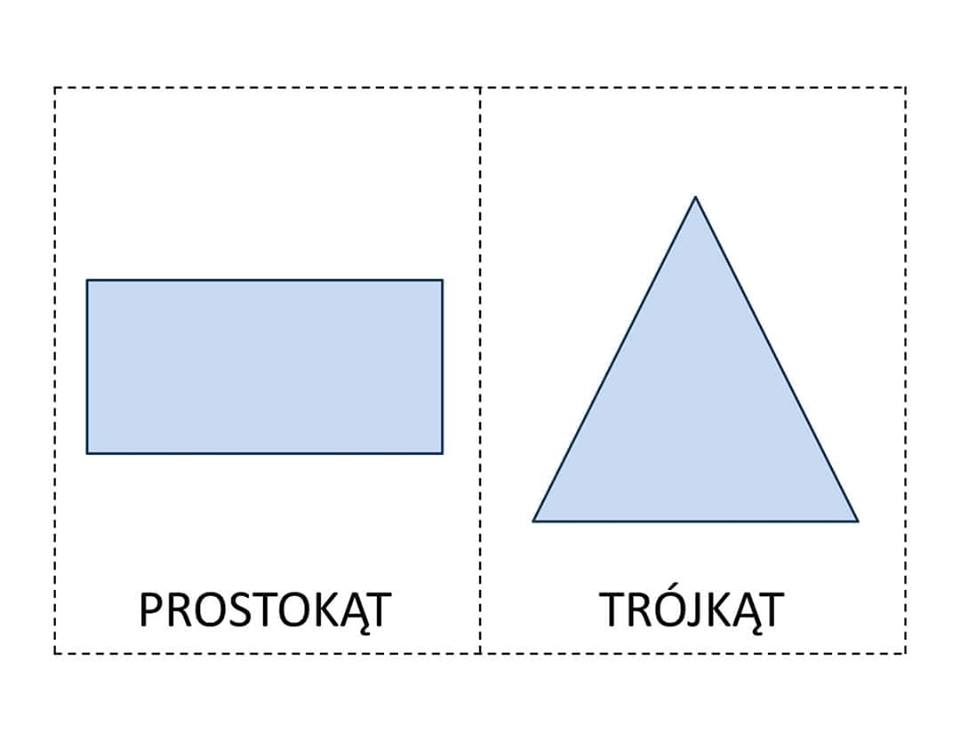
Podejmujemy próby czytania:

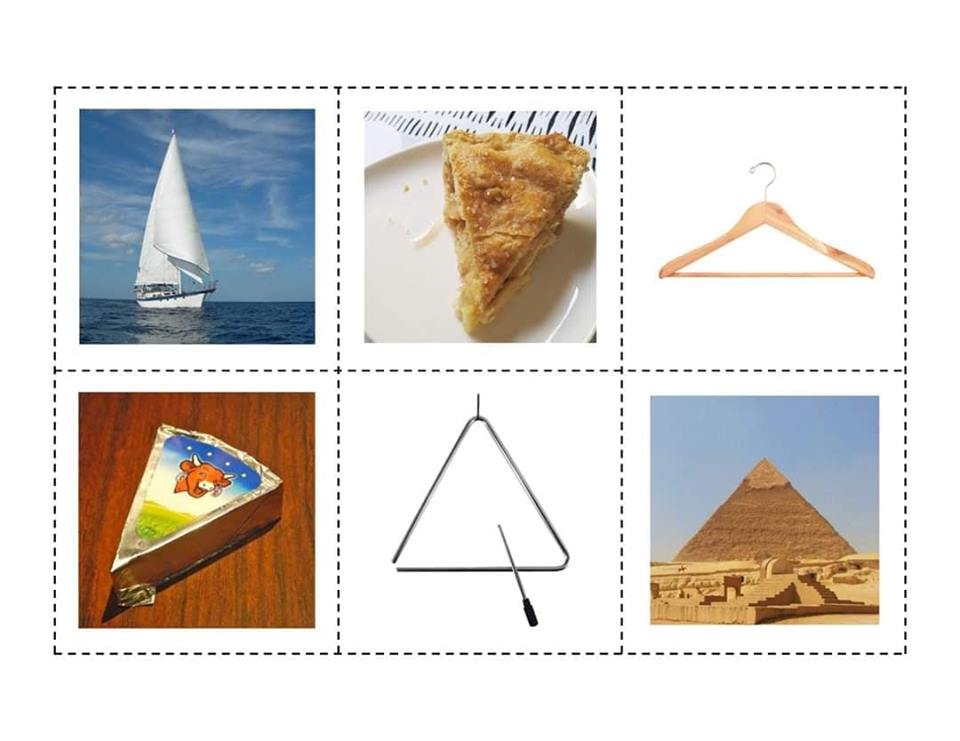
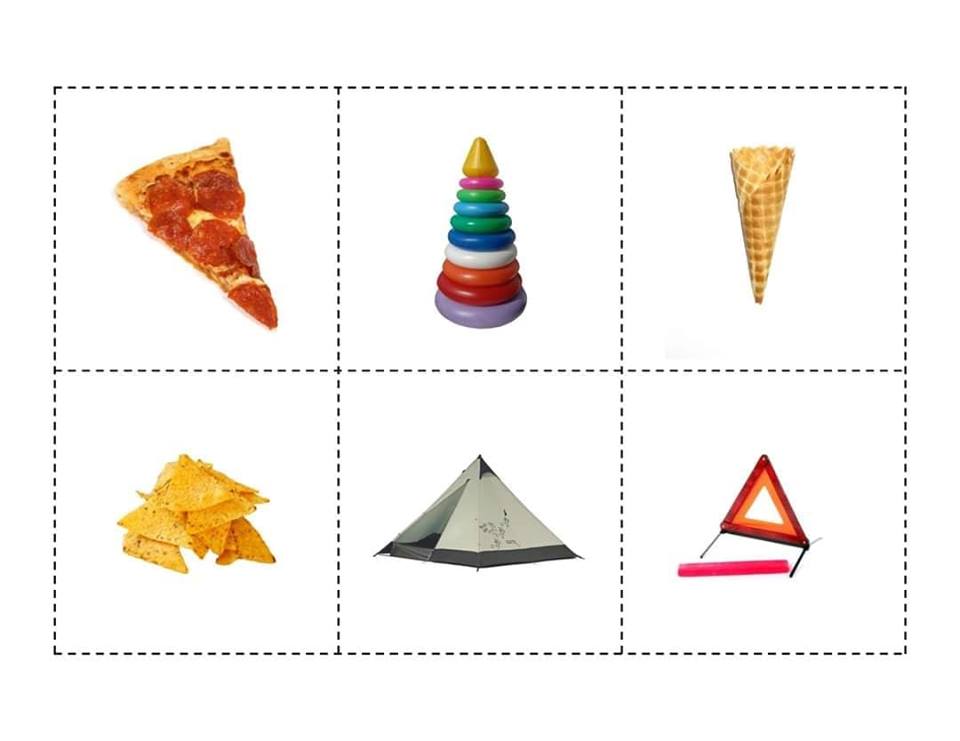


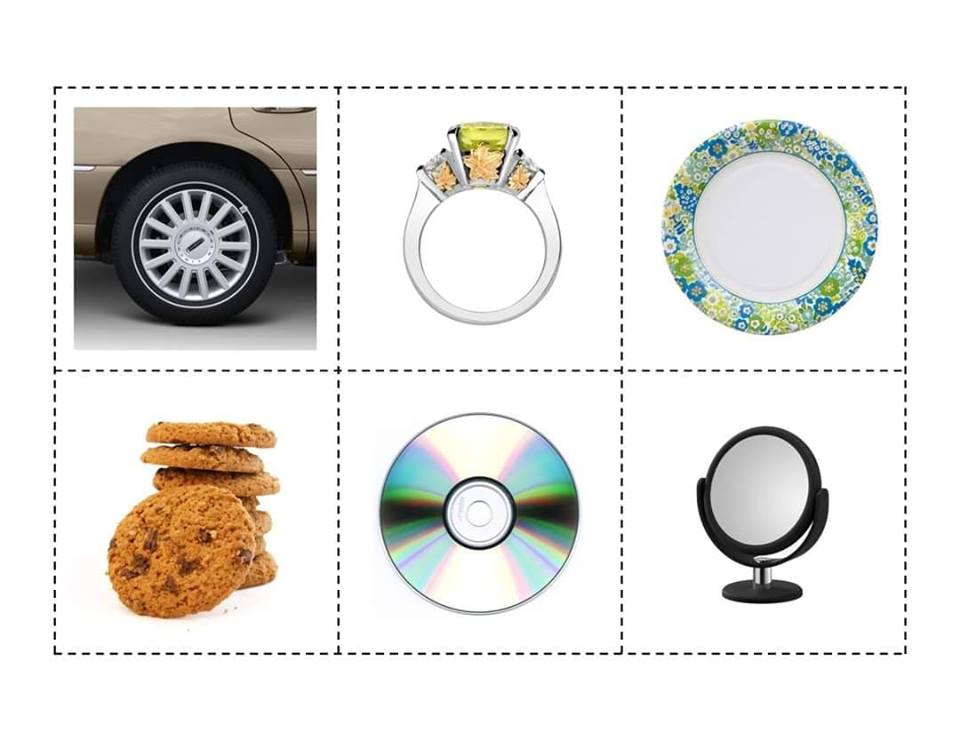
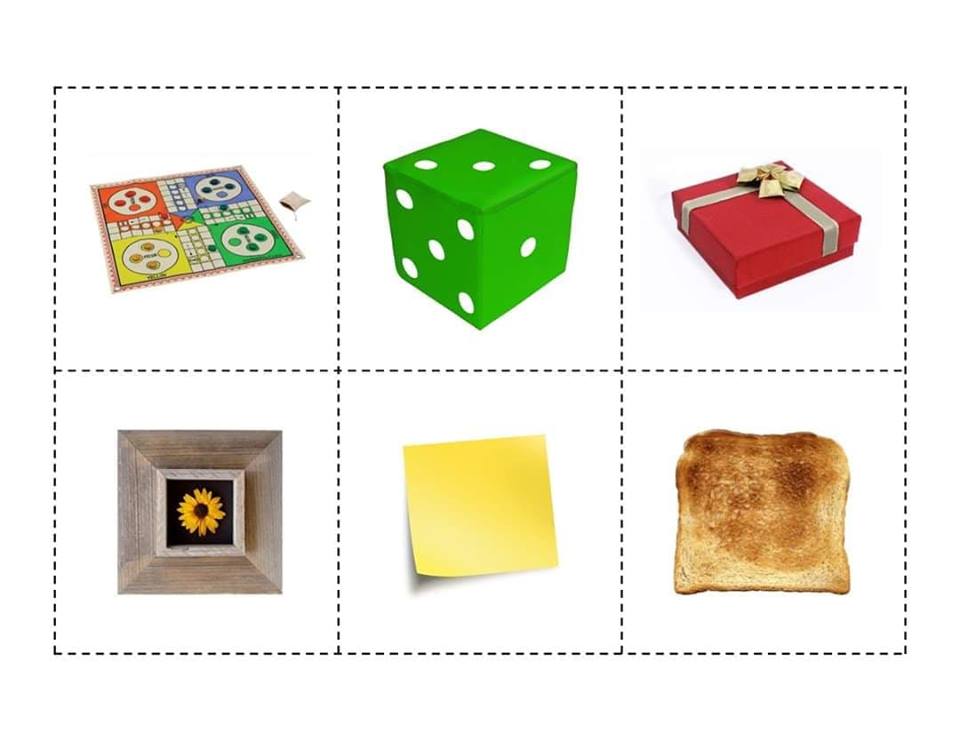
 

Przypominamy podstawowe kształty

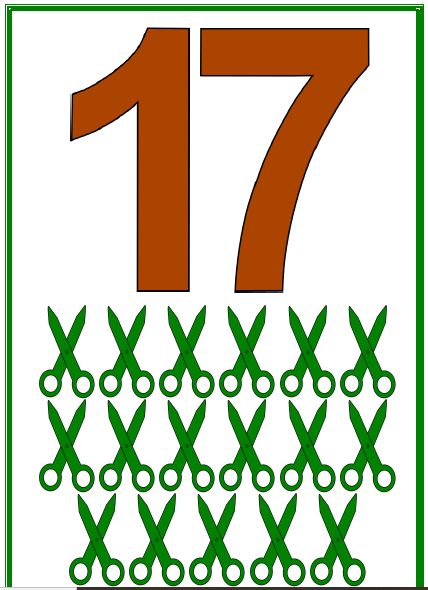
Można wykorzystać :

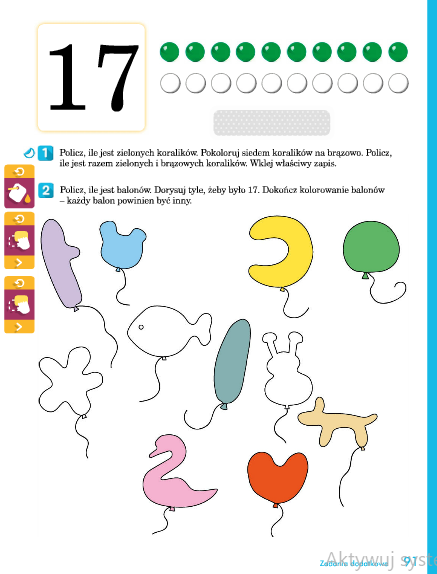
  

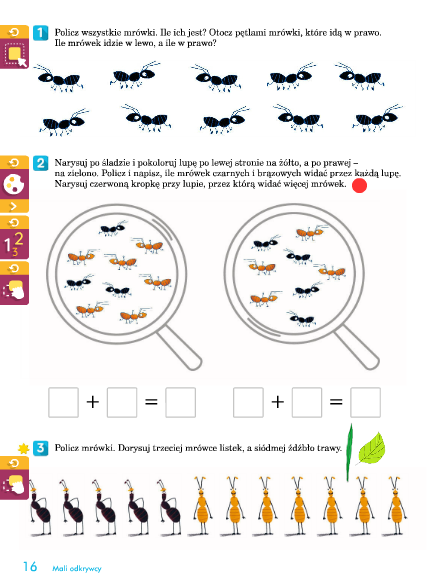
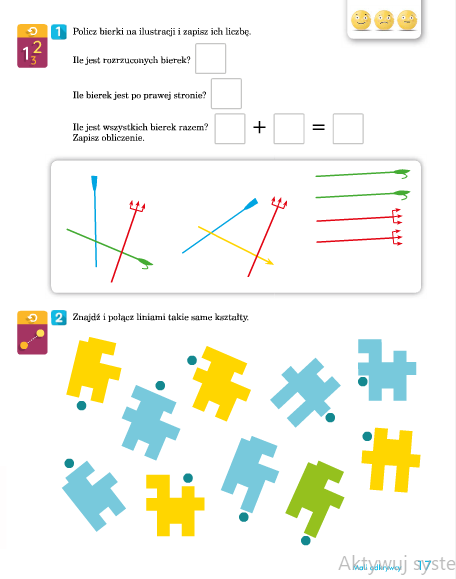
    

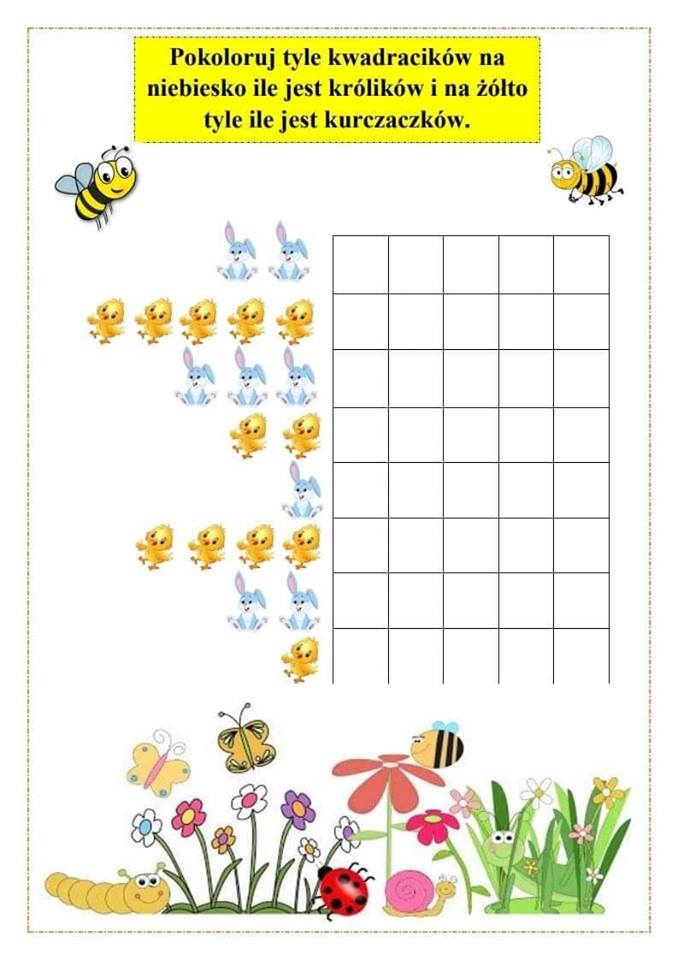
Zapoznanie z obrazem graficznym 17



Rysujemy znak graficzny :na dywanie, w powietrzu, na stoliku, na plecach rodzica.

Karty pracy: 





Propozycja pracy plastycznej

