Poniedziałek 20 kwietnia

Temat : Święto drzewa.

Cel lekcji:

Uczen:

- zna budowę drzewa

- rozpoznaje liście drzew

- nazwywa przedmioty, które wykonano z drewna

- zna pojecie centymetr jako miara długości

1. Wysłuchaj zagadek, czytanych przez rodziców i spróbujcie je odgadnąć ☺

- podręcznik str.60-61

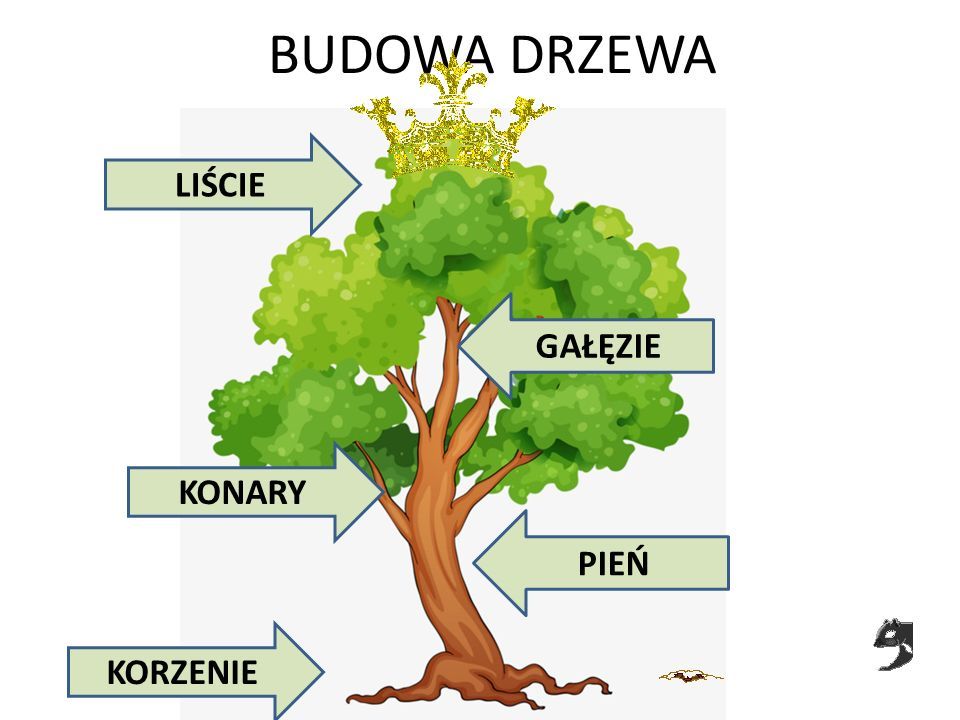
2. Napisz w zeszycie na zielono : **Święto drzewa**, następnie obejrzyj proszę uważnie film, zastanów się i spróbuj ułożyć dwa zdania na temat tego, jaką rolę drzewa pełnią w życiu ludzi i zwierząt. **Bardzo proszę- bądź samodzielny**☺

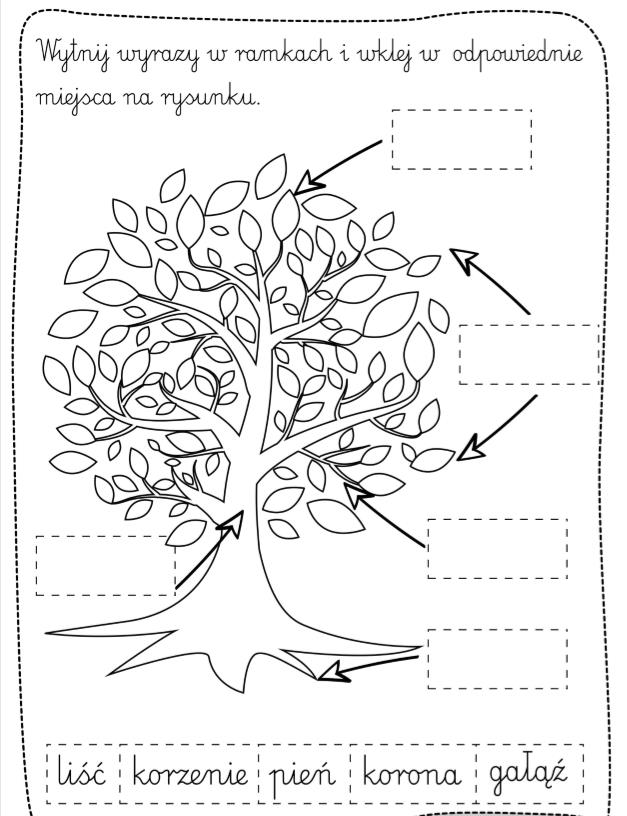
Po wykonaniu zadania prześlij zdjęcie zapisanych zdań.

Podany link skopiuj i wpisz w przeglądarkę

<https://www.youtube.com/watch?v=jZItk9VTk78>

3.Obejrzyj załączony obraz „Budowa drzewa” i na jego podstawie wykonaj zadanie „części drzewa”. Twoim zadaniem jest wyciąć wyrazy z rameczek na dole strony i przykleić w odpowiednie miejsca na karcie pracy . Na koniec pokoloruj pięknie drzewo. Wyślij zdjęcie po wykonaniu tego zadania.





**Wykonaj w ćwiczeniach na str.56-57 zadania ☺**

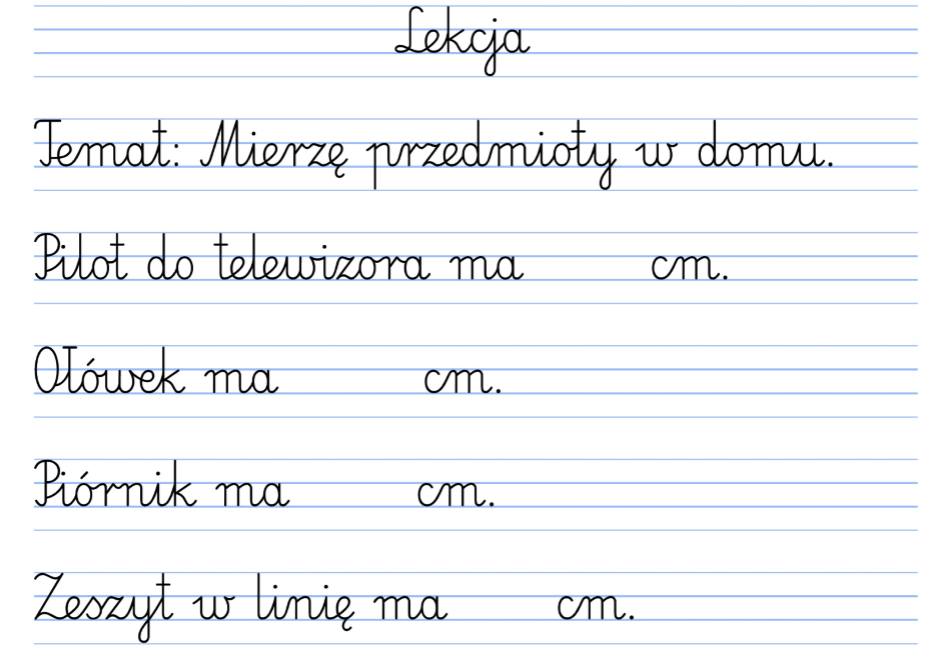
4.Kliknij w poniższy link i obejrzyj film.

<https://www.youtube.com/watch?v=9Jor_yCIscs>

A teraz przygotuj linijkę i wykonaj następujące zadania:

1. Wykonaj w ćwiczeniach do matematyki zadanie 1 i 2 str.56-57

6.Następnie przygotuj 4 przedmioty: pilot od telewizora, ołówek, piórnik i zeszyt w linię. Zmierz linijką te przedmioty, a wynik zapisz na przygotowanej przeze mnie karcie pracy .Po uzupełnieniu zdań wklej tę kartkę do zeszytu od matematyki. Jeśli nie masz możliwości wydrukowania karty pracy, przepisz zdania do zeszytu w kratkę.



Na koniec obejrzyj film, z którego dowiesz się jak powstaje papier☺

<https://www.youtube.com/watch?v=xdfpRSZVgFI>

Jeśli masz ochotę i czas, klikaj w linki, baw się i ucz 😊

<https://learningapps.org/4037986>

<https://szaloneliczby.pl/rozpoznawanie-liczb-ze-sluchu-1-10/>

<https://szaloneliczby.pl/dni-tygodnia/>

<https://szaloneliczby.pl/wskaz-liczbe-na-owocach/>

<https://szaloneliczby.pl/plytki-domino/>