Poniedziałek – Temat: Wielkanocne zajęcia.

**Cele**

**Dziecko:**

\*odczuwa szczególny nastrój zbliżających się świąt wielkanocnych

\* wykonuje prace plastyczna

\* dostrzega zależność między całością obrazu a elementami składowymi

\* zna tradycje, symbole i zwyczaje typowe dla Świąt Wielkanocnych

\* odczuwa szacunek i przywiązanie do tradycji

\* zna liczbę 15

Propozycja pracy plastycznej



**Kącik wielkanocny** – rozmowa kierowana i zorganizowanie ekspozycji.

Zachęcamy dzieci do wypowiedzi na temat świąt i tradycji wielkanocnych. Zwracamy uwagę na potrzebę bliskości i odpowiedniego nastroju. Dzieci zastanawiają się nad swoim udziałem

w tworzeniu świątecznej atmosfery w domu (sprzątanie, dekorowanie).

Na początek przygotowują kącik, w którym są wyeksponowane świąteczne dekoracje, najlepiej, gdyby było to rękodzieło. Zwracamy uwagę na delikatność form i ich różnorodność. Proponujemy, by dzieci wskazały te, które najbardziej im się podobają, i uzasadniły swój wybór. Zachęcamy do próby opowiadania o użyteczności, zastosowaniu i o detalach tych przedmiotów.

Puzzle - dzielimy obrazki na kilka części





Zagadki

Rzeżucha  
Choć już Święta blisko  
wiatr na dworze dmucha.  
Na talerzu, w domu  
kiełkuje /rzeżucha/  
  
Święconka  
Zagląda ciekawie  
przez okienko – słonko.  
Bo też chce zobaczyć koszyk ze /święconką/  
  
Pisanki  
W wielkanocnym koszyczku  
leżeć będą sobie.  
Zanim je tam włożę,  
ślicznie je ozdobię.  
  
Wielkanoc  
Święta! Święta nadeszły!  
Wstawajmy! Już rano!  
Podzielimy się jajeczkiem,  
bo dziś przecież.../Wielkanoc/  
  
Baranek  
Tyle w koszyczku  
leży pisanek!  
A pośród nich  
słodki.../baranek/  
  
Baba wielkanocna  
Na wielkanocnym stole  
to ona króluje.  
Polana słodkim lukrem  
i gościom smakuje.  
  
Wiosna  
Przylatują z daleka bociany.  
Zakwitają w lesie sasanki.  
Marzanna umknęła do morza,  
Od tej pory cieplejsze są ranki.

Lany poniedziałek  
W ten świąteczny dzień  
każdy z nas się śmieje.  
A woda nie z nieba,  
lecz z wiader się leje. /lany poniedziałek/

**Wielkanocne hodowle** – prace hodowlane Rodzic przedstawia dzieciom cel działań – wysiew rzeżuchy, która będzie świąteczną dekoracją. Dzieci starannie wykonują zadanie, w swojej skorupce lub na małym talerzyku. Opowiadają o kolejności czynności i warunkach, jakie muszą mieć zapewnione rośliny, aby prawidłowo rosły.

<https://www.youtube.com/watch?v=WqUG3DAtC34>

Lany Poniedziałek –

<https://www.youtube.com/watch?v=-dv7uiV91Ek&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2oe5-VEVsYBhzzkTJsbr6ax0ALe-u6BcR7ikD7-0WsIO5chKvajIpm3L0>

**Wesoły śmigus-dyngus** – pogadanka - opowiadamy dzieciom o tradycji lanego poniedziałku. Wyjaśniamy, na czym polega i jak przebiegał wcześniej (symbolika oczyszczenia, powitania wiosny, smagania gałązkami wierzby).

Tłumaczymy, że współcześnie, chcąc polać kogoś wodą, należy przestrzegać zasad dobrej zabawy, kultury i bezpieczeństwa. Zachęca do odpowiedzi na pytanie: *Gdyby ktoś oblał mnie z zaskoczenia dużą ilością wody, czułabym/czułbym…*

**Kogut i kurki** – zabawa bieżna z elementami orientacji.

Dziecko „kurka” spaceruje swobodnie i naśladuje dziobanie ziarenek. „Kogut” przygląda się, a kiedy zapieje: *Kukuryku*, „kurka” chowają się do „kurnika”, czyli w wyznaczone wcześniej miejsce.

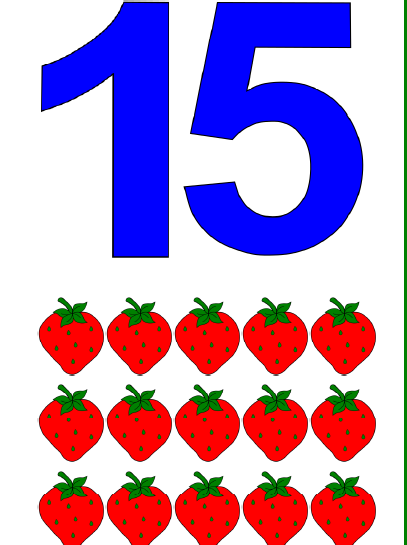
KOLOROWANKA



Wprowadzenie liczby 15.

Rozmowa wprowadzająca w tematykę .Jakie znacie liczby dwucyfrowe, Jakie znamy figury geometryczne , Rodzic rozsypuje na dywanie kolorowe np. patyczki, klocki… i prosi aby dziecko odliczyło sobie 15 patyczków .

Pokazanie :



Układanie z patyczków wzorów w taki sposób, aby wykorzystać poznaną zasadę i wszystkie patyczki np. rakieta, dom itp. za każdym razem przeliczamy swoje patyczki.

Propozycje ćwiczeń:

◦ z 15 koralików zrób naszyjnik dla swojej mamy - nawlekanie koralików na sznurówkę

◦ wybierz ze sklepiku, co możesz kupić za 15 złote

Karty Pracy: (Nasza książka - można zrobić zadania dodatkowe i uzupełnić braki ☺☺)



