Wtorek – Temat: Przygotowania do Wielkanocy.

\* ćwiczy narządy mowy .

\* poznaje sposoby zdobienia jajek na Wielkanoc

\*dokonuje obliczeń w zakresie 10 .

\* zna tradycje, symbole i zwyczaje typowe dla Świąt Wielkanocnych

\* wie, że należy okazywać szacunek osobom starszym i członkom własnej rodziny

Zagadki:·

Bazie  
Mleczka nie chcą pić.  
Nigdy nie biegają.  
Choć mają futerka,  
ogonków - nie mają.  
Oj dziwne to kotki!  
Wolą stać w wazonie,  
niż wziąć się za psotki.

Zajączek wielkanocny  
Zgodnie z wielkanocnym zwyczajem  
słodkie upominki każdemu rozdaje. /zajączek wielkanocny/

Jaja ozdabiane,

Pięknie malowane. (pisanki)

Pośrodku pięknych pisanek,

Stoi bielutki cukrowy…(baranek)

Z ziarnami lub biały,

Najlepszy jest świeży.

A jego kromeczka

Też w koszyczku leży. (chleb)

Wiersz:

**„Kraszanki – drapanki”**

Gdy byłam mała to zapamiętałam, jak moja babcia łupiny z cebuli w garnuszku gotowała.

Śmiałam się z tego niesłychanie, bo przecież łupinek nikt nie zjada na śniadanie.

Więc po co babcia to gotowała? Zagadka czekała mnie do rozwiązania.

Gdy Wielkanoc się zbliżała, to w Wielką Sobotę, z samego rana,

po cichutku do kuchni zakradałam się  i pod stołem schowałam się.

Tak by babcia mnie nie ujrzała, bo bym zagadki nie rozwiązała.

Na kuchni w garnuszku z łupinkami woda już bulgotała, a pokrywka cichutko stukała.

Po chwili gotowania babcia z garnka wyciągała, nie łupinki – tylko jajka!

Ale w zupełnie innym kolorze: niektóre były brązowe, a niektóre pomarańczowe.

To już nie były jajka zwyczajne to były kraszanki od babci Janki.

Cześć kraszanek do koszyka babcia włożyła, a na reszcie ostrym drucikiem wzorki porobiła.

Po czym mówi do mnie: „patrz wnusiu kochana jaka drapanka powstała wspaniała”.

Nie malowanka i nie pisanka, ale babcina drapanka.

Tajemnica zatem przeze mnie została rozwiązana, po co babci są łupiny z cebuli do gotowania.

Dzięki  nim jajka piękny kolor nabierają, a potem  w koszyczku do święcenia ruszają.

Autor: Magdalena Tokarczyk

Dzieci swobodnie wypowiadają się na temat wiersza. Czego się dowiedziały?

Praca plastyczna:

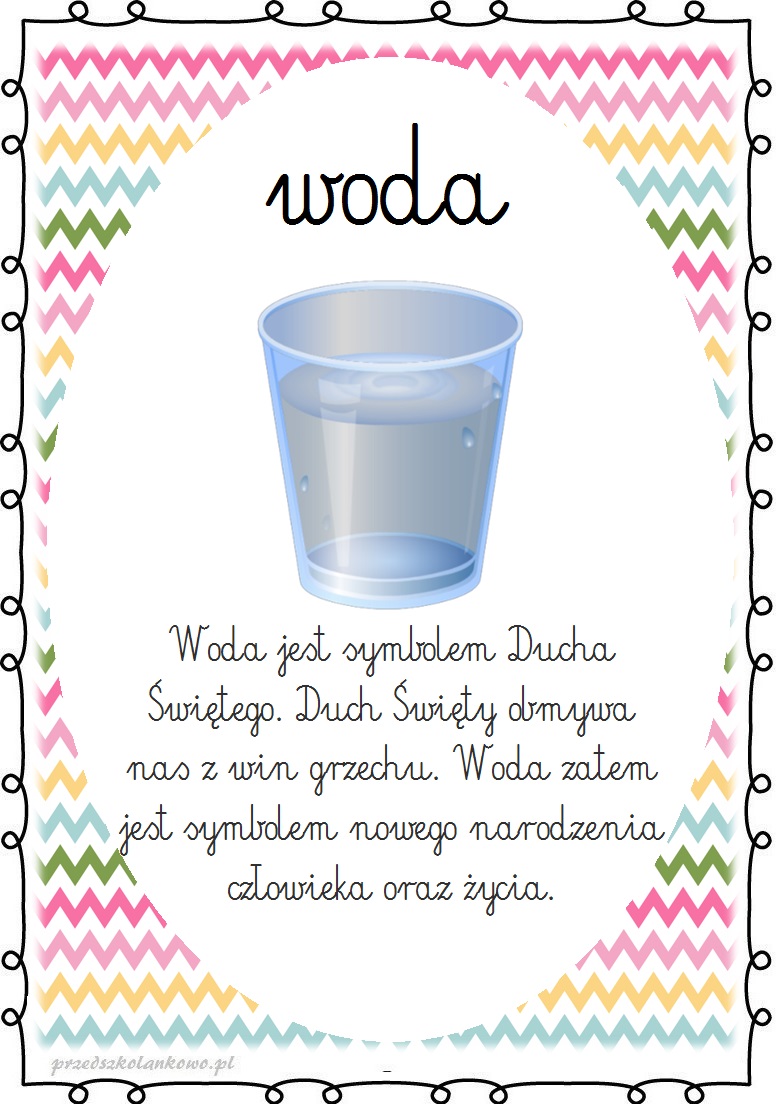


Koszyk Wielkanocny:







Rozmowa na temat wszystkich produktów, które wkładamy do koszyczka (opisy na planszach)

Dzieci starają się przeczytać nazwy produktów, które wkładamy do koszyczka.

Przeliczanie elementów w zakresie 10 (klocki, patyczki itd.)

**Wielkanocne zajączki** – zabawa skoczna.

Dzieci na hasło: *Zajączki* poruszają się, naśladując skoki zająca. Słysząc hasło: *Zajączki pozują do zdjęcia*, zatrzymują się w bezruchu.

**W poszukiwaniu wielkanocnego zajączka** –

Zachęcamy dzieci do odnalezienia wielkanocnego zajączka, który ukrył się w domu. (Chowamy go)

Karty pracy:

