Klasa 8 - Materiał na 11.05

**Temat: Ameryka Północna i Południowa – powtórzenie wiadomości.**

**Cel lekcji:** utrwalenia wiadomości dotyczącychśrodowiska przyrodniczegooraz gospodarowania w Ameryce Północnej i Południowej.

**ODESŁAĆ – NA OCENĘ (wszyscy)**

1. Rozwiązać kartę pracy, która znajduje się w załączniku 1.

Odpowiedzi do zadań w karcie pracy należy zamieścić na kartce i wysłać zdjęcie, ewentualnie pobrać, rozwiązać i wysłać w pliku na podany adres.

Zdjęcie wykonanych zadań w karcie pracy proszę przesłać do dnia 17.05.2020 na adres e-mail: **emilianlichman.geografia@interia.pl** lub na messengera

**Załącznik 1**

**Ameryka Północna i Południowa**

**1.** Na podstawie mapy politycznej Ameryki Południowej wykonaj polecenia. **0–3 p.**

a) Podpisz na mapie Brazylię.

b) Podpisz na mapie stolicę Kolumbii – Bogotę.

c) Wpisz na mapie nazwę oceanu, który otacza Amerykę Południową od wschodu.

**2.** Podkreśl nazwy obiektów geograficznych znajdujących się w Ameryce Północnej,
a następnie wybierz spośród nich i zapisz poniżej nazwy półwyspów. **0–4 p.**

*Nowa Fundlandia*, *Nizina La Platy*, *Floryda*, *Wyżyna Gujańska*, *Wyżyna Kolorado*,
*Niziny Wewnętrzne*, *Nizina Hudsońska*,
*Nizina Orinoko*, *Jukatan*, *Maracaibo*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Zaznacz prawidłowe dokończenie zdania. **0–1 p.**

Wilgotne lasy równikowe porastające Nizinę Amazonki nazywamy

A. prerią.

B. tajgą.

C. pampą.

D. selwą.

**4.** Uzupełnij tekst. Przyporządkuj każdemu zdaniu właściwą odpowiedź (A–C) wybraną spośród podanych. **0–3 p.**

Gwałtownie wirująca kolumna powietrza to
**4.1.** \_\_\_\_\_\_. Aby określić siłę trąby powietrznej, używa się skali **4.2.** \_\_\_\_\_\_. Odpowiednikiem nazwy *tajfun* w innych częściach świata nie jest **4.3.** \_\_\_\_\_\_.

**4.1.** A. tsunami, B. tajfun, C. tornado

**4.2.** A. Saffina-Simpsona, B. Fujity, C. Beauforta

**4.3.** A. pasat, B. huragan, C. cyklon

**5.** Podaj dwa skutki wystąpienia cyklonów tropikalnych. **0–2 p.**

• \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Uzupełnij zdania, wpisując odpowiednie informacje. **0–3 p.**

a) Największy system górski położony w zachodniej części Ameryki Północnej to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

b) Największym jeziorem Ameryki Północnej
jest \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

c) Największy system rzeczny Ameryki Południowej tworzy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7.** Podaj trzy skutki wylesiania Amazonii.**0–3 p.**

•\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

•\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

•\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Zaznacz zestaw, który zawiera numery zdań będących prawdziwymi informacjami dotyczącymi środowiska przyrodniczego Ameryki. **0–1 p.**

1. Wzdłuż wschodnich wybrzeży Ameryki Południowej płynie chłodny Prąd Brazylijski.

2. Umowną granicą między Ameryką Północną
a Ameryką Południową jest Kanał Panamski.

3. Andy zostały sfałdowane w czasie alpejskich ruchów górotwórczych.

4. Amerykę Północną cechuje równoleżnikowy układ głównych form rzeźby terenu.

5. Appalachy są to stare góry o łagodnych stokach i niewielkich wysokościach bezwzględnych.

A. 1, 2, 3

B. 1, 2, 4

C. 1, 3, 5

D. 2, 3, 5

E. 2, 4, 5

**9.** Uzupełnij schemat tak, aby przedstawiał chronologicznie (począwszy od najstarszej) wielkie fale migracyjne w Ameryce. **0–2 p.**

A. Przybycie białej ludności z Europy.

B. Napływ żółtej ludności pochodzenia azjatyckiego.

C. Przybycie czarnoskórej ludności z Afryki.

D. Napływ ludności ze wszystkich kontynentów.

**10.** Zaznacz prawidłowe dokończenie zdania. **0–1 p.**

Największa gęstość zaludnienia w Ameryce Północnej występuje

A. w środkowym Meksyku i zachodniej Kanadzie.

B. w rejonie Wielkich Jezior i na południowym wschodzie Stanów Zjednoczonych.

C. w Górach Skalistych i na Półwyspie Kalifornijskim.

D. w północnej Kanadzie i na półwyspie Jukatan.

**11.** Oceń prawdziwość informacji. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub F, jeśli jest fałszywa. **0–2 p.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Najludniejszym miastem Brazylii jest Nowy Jork. | **P** | **F** |
| **2.** | Megalopolis Wielkich Jezior (ChiPitts) obejmuje Detroit. | **P** | **F** |
| **3.** | Dla Hawany – stolicy Kuby – charak-terystyczna jest zabudowa kolonialna. | **P** | **F** |

**12.** Wyjaśnij, dlaczego w Kanadzie największe sumy opadów występują na zachodnim wybrzeżu.

**0–1 p.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.** Na podstawie wykresów i własnej wiedzy uzupełnij zdanie. **0–2 p.**

Strukturę użytkowania ziemi w Kanadzie przedstawia wykres \_\_\_\_\_\_, o czym świadczy

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14.** Wymień dwa surowce mineralne wydobywane
w Stanach Zjednoczonych. **0–2 p.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16.** Podkreśl nazwy zwierząt żyjących w wilgotnych lasach Amazonii. **0–2 p.**

*helikonia*, *sekwoja*, *małpa czarnogłowa*, *palisandrowiec*, *jaguar*, *grizzly*, *storczyk*, *pirania*, *anakonda*, *mahoniowiec*