**Temat: Dysproporcje w rozwoju ekonomicznym państw świata.**

**Cele lekcji: uczeń:**

- zna przyczyny dysproporcji państw świata,

- wie jakie są podstawowe wskaźniki określające poziom rozwoju społeczno – gospodarczego na świecie,

- potrafi wyróżnić cechy krajów o różnym poziomie rozwoju .

1. Proszę przeczytać temat w podręczniku "*Dysproporcje w rozwoju ekonomicznym państw*" str. 129-134 (starsza wersja).

2. Odpowiadamy na poniższe polecenia (może być w zeszycie lub na kartce papieru) :

a) Jakie są przyczyny dysproporcji między państwami na świecie?

b) Podaj przykłady kilku wskaźników określających poziom rozwoju gospodarczego na świecie?

c) Co to są: produkt krajowy brutto oraz wskaźnik rozwoju społecznego?

d) Podaj po 3 cechy charakteryzujące pod względem społecznym i gospodarczym kraje: wysoko rozwinięte i słabo rozwinięte.

e) Wymień po 2 przykłady krajów zaliczanych do Bogatej Północy oraz Biednego Południa.

3. Na koniec obejrzyjcie sobie jeszcze ten filmik a zrozumiecie w czym tkwi problem….:

<https://www.youtube.com/watch?v=peK_SytGWbo>

**PRACA NA OCENĘ – ODESŁAĆ (dla wszystkich):**

4. Wypełnij kartę pracy (załącznik)

Odpowiedzi na powyższe polecenia oraz pracę dla chętnych prześlij na pocztę e-mail **emilianlichman.geografia@interia.pl** lub zrób zdjęcie i prześlij na messengerze na priv do dnia 10.05.2020