Klasa: I Liceum

**04.05.2020r.**

Zajęcia rewalidacyjne.

Temat: Podstawowe zasady pisowni – przypomnienie.

1. „Ó” piszemy

• wtedy, kiedy wymienia się na o, e, a w innych formach danego wyrazu lub w wyrazach pokrewnych: np. pokój – pokoje, siódmy - siedem ( w miejsce kropek wpisz 5 własnych przykładów) .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

• w zakończeniach: nazw miast i miejscowości: np. Kraków ( podaj własne przykłady, możesz popatrzeć na mapę Polski i z niej wybrać odpowiednie nazwy) .............................................................................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................................................................. ....................................................................................................................... w zakończeniach dopełniacza liczby mnogiej rzeczowników rodzaju męskiego: np. chłopców, stołów (podaj własne przykłady) ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................... w zakończeniach • -ówka: np. klasówka, kartkówka (podaj własne przykłady) ....................................................................................................................... ................................................................................................................................................. ........................................................................................... Pamiętaj, że są wyjątki od tej zasady: zasuwka, skuwka

W zakończeniach \*-ówna: np. Mirkówna, Nowakówna (podaj własne przykłady) .................................................................................................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................. ~~ na początku niektórych wyrazów: ósmy, ówczesny, ówdzie, ów ~~ w wielu wyrazach pomimo braku wymiany na o, a, e: np. Góra, córka, który, ołówek (podaj własne przykłady) ..................................................................................................................................................................................................................................................................

Pamiętaj - Ó nigdy nie piszemy na końcu wyrazów

1. „U” piszemy:

 ~~ w zakończeniach: - ulec, np. hamulec

(podaj własny przykład)............................................................................. - unek, np. pakunek

(podaj własny przykład)............................................................................. unka, np. opiekunka

(podaj własny przykład)..............................................................................

- utki, np. malutki

(podaj własny przykład).............................................................................

- ulka, np. brzydulka

(podaj własny przykład).............................................................................

- ula, np.matula

(podaj własny przykład).............................................................................

- uchna, np. córuchna

(podaj własny przykład).............................................................................

- uszka, np. pietruszka.

(podaj własny przykład)………………………………………………….

- uszek, np. maluszek

(podaj własny przykład)............................................................................. - uch, np.leniuch

(podaj własny przykład)...........................................................................

 ~~ w zakończeniach czasowników w w formie osobowej (także pomimo wymiany na o)

- uję, np.maluję

 (podaj własny przykład)........................................................................................ - ujesz, np. malujesz

(podaj własny przykład)………………………………………………………….

 - uje, np. maluje

(podaj własny przykład)………………………………………..............................

~~ zawsze na końcu wyrazu: np. stołu, dachu, statku (w miejsce kropek wpisz własne przykłady)………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………….

**05.05.2020r.**

Zajęcia rewalidacyjne

Temat: Ćwiczenia oparte na relacji „razem” według Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. /do stosowania w domu/

**1. Ćwiczenie :Mańka-wstańka**

Dorosły siedzi na podłodze przodem do dziecka, z nogami złączonymi i ugiętymi w kolanach, trzymając dziecko za ręce .Dziecko siedzi przodem do dorosłego ,z nogami złączonymi i ugiętymi w kolanach ,trzyma dorosłego za ręce ,stopy układa na stopach partnera. Obaj partnerzy jednocześnie wstają, a potem siadają, pomagając sobie nawzajem przez przytrzymywanie swoich rąk.

Ćwiczenie powtarzamy do tego momentu ,kiedy poczujemy zmęczenie.

**2.Ćwiczenie**: **Przyklejeni**

Dorosły siedzi na podłodze w niewielkim rozkroku ,odwrócony plecami do dziecka. Dziecko siedzi tak jak dorosły ,opierając się o niego plecami. Dziecko porusza się w siadzie w dowolnym kierunku, a dorosły-„przyklejony” plecami do pleców dziecka- podąża za nim. Potem następuje zamiana ról. Dla urozmaicenia zabawy pomiędzy plecy można włożyć małą poduszkę.

**3.Ćwiczenie**: **Plecami do siebie**

Dorosły stoi tyłem do dziecka ,lekko opierając się o nie plecami, trzyma je pod łokcie. Dziecko stoi tyłem do dorosłego ,lekko opierając się o niego plecami. Partnerzy na przemian przerzucają ciężar ciała z jednej osoby na drugą, pochylając się w przód i odchylając w tył / przy dużej dysproporcji pod względem wzrostu i wagi ćwiczenie to wykonuje tylko silniejszy partner/.

**06.05.2020r.**

Zajęcia rewalidacyjne

Temat: Krzyżówka.

**Rozwiąż krzyżówkę dotyczącą Biblii.**

**1.** Imię biblijnego patriarchy, którego Bóg zobowiązał do budowy arki.

**2.** Jeden z języków biblii, współcześnie uważany za martwy.

**3.** Rodzaj ksiąg biblijnych, do którego należą m.in. Księga Hioba i Księga Koheleta.

**4.** Nazwisko jednej z najwybitniejszych polskich badaczek Biblii, autorki m.in. *Rozmów o Biblii*.

**5.** Dział teologii zajmujący się przede wszystkim problematyką związaną z pochodzeniem dobra i zła.

**6.** Zbiór ksiąg biblijnych uznanych przez Kościół za autentyczne i natchnione.

**7.** Cecha boskiej rzeczywistości, kategoria religioznawcza, która oznacza to, co należy do sfery religijnej.

**8.** Jeden z najważniejszych toposów wywodzących się z Księgi Koheleta, odnoszący się do przemijalności wszystkiego, co istnieje.

**9.** Księgi: Rodzaju, Wyjścia, Kapłańska, Liczb, Powtórzonego Prawa składają się na...

**10.** Inna nazwa Księgi Rodzaju.

**11.** Nazwa pierwszego przekładu Starego Testamentu z języka hebrajskiego na grecki.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   |   |   |   |   |   | **1.**  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |   |  **2.** |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |  **3.** |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **4.** |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   | **5.**  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |   | **6.**  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |   |  **7.** |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |  **8.** |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |  | **9.**  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |   | **10.**  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **11.** |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Korzystając z odpowiednich źródeł, wyjaśnij znaczenie hasła.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**07.05.2020r.**

Zajęcia rewalidacyjne

Temat: Średniowiecze.

**1. Wymień i scharakteryzuj trzy czynniki, które zadecydowały o końcu kultury antycznej.**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**2. Zdecyduj, które informacje dotyczące epoki średniowiecza są prawdziwe, a które – fałszywe. Wstaw znak X we właściwych rubrykach tabeli.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zdanie** | **Prawda** | **Fałsz** |
| Oficjalna kultura średniowiecza miała charakter chrześcijański.  |  |  |
| Hagiografia to żywoty świętych. |  |  |
| Architektura romańska miała wyrażać mistycyzm doznania religijnego.  |  |  |
| W okresie średniowiecza za herezję uznawano poglądy niezgodne z nauką Kościoła.  |  |  |
| Za twórcę scholastyki uważa się św. Tomasza z Akwinu.  |  |  |
| Teologia została stworzona przez starożytnych Greków.  |  |  |

**3. a) Zaznacz właściwe zakończenie zdania.**

Jedna z naczelnych zasad przyświecających życiu człowieka doby średniowiecza brzmiała:

□ A. *chanson de geste*. □ C. *ars bene dicendi*.

□ B. *ars bene moriendi*. □ D. *ora et labora*.

**b) Podaj polskie tłumaczenie tej zasady.**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**08.05.2020r.**

Zajęcia rewalidacyjne

Temat: Liczby naturalne i całkowite .

1.Znajdź i zakreśl w tabeli liczby lub wyrażenia, których wartość pasuje do nagłówka właściwej kolumny.

parzyste parzyste parzyste parzyste

dodatnie dodatnie ujemne ujemne

9 – 6 2 + 6 -2 + 7 -6 + 9

6 – 5 1 + 3 -6 + 2 2 - 2

2 + 4 3 – 4 3 – 8 -3 - 2

5 + 2 9 – 6 4 + 4 7 - 3

3 + 4 7 – 5 5 – 2 6 - 7

-2 + 3 -4 – 2 5 – 9 4 + 5