**Zadania rewalidacyjne 4. 05. 2020 – 8. 05. 2020**

**Poniedziałek - 4. 05. 2020r**

**„*Barwienie soli barwnikami”***.

**Celem jest angażowanie dziecka w zabawę, rozwijanie kreatywności, nawołuje do myślenia.**

Potrzebne będą:

* Duża kuweta i sól,
* Barwniki spożywcze i pipeta.

Maluch za pomocą pipety może nanosić na sól różne kolorowe wzory i obserwować zmieniające się barwy.

<https://youtu.be.com> malowanie na soli.

**Wtorek - 5. 05. 2020 r.**

***Celem tej pracy jest :***

*-Usprawnianie motoryki małej ,*

*-kształtowanie wyobraźni ,*

*-tworzenie wzorów,*

*-doskonalenie umiejętności spostrzegawczości.*

**Ćwiczenia na sprawność grafomotoryczną, usprawnianie motoryki małej**

**Ćwiczenie grafomotoryczne :**

1. Należy wybraćz drewnianych klocków różne kształty.
2. Dzieci określają kształt podstawy, odpowiadają na pytania :

*Jakie figury geometryczne można obrysować, używając tych klocków ?*

1. *Należy pokazać sposób odrysowania .*
2. *Zachęcić dzieci do tworzenia rozmaitych wzorów i sekwencji na kartkach.*
3. *Zwracać uwagę na dokładność i precyzję .*

**Środa- 6. 05. 2020 r**

**Celem ćwiczeń jest usprawnianie funkcji wzrokowo- ruchowo- słuchowej.**

**Zabawy przy ulubionej muzyce**: można użyć bibułę pociętą w paski :

Tańce w parze, wymachy rąk, skręt bioder w prawą i lewą stronę, podskoki, klaskanie w ręce w rytm muzyki, zabawy z piłką, ćwiczenia w pozycji siedzącej, na koniec muzyka relaksacyjna : dziecko kładzie się na dywanie, kocu i leży*,*

dopóki muzyka nie ucichnie**. MIŁEJ ZABAWY**

**YouTube :Musical de flautas bambu Leo Rojas**

**Czwartek - 7. 05. 2020r**

**Celem ćwiczeń jest usprawnianie motoryki dużej, ćwiczenia planowania motorycznego.**

***„Skoki po kolorach”***

* Uszykować kartki, materiał lub coś innego
* O różnych kolorach,
* Na każdej kartce osobny kolor o rozmiarach co najmniej A4

Dziecko przeskakuje na kolory ustawione w kolejności i mówi je na głos.

**Piątek – 8. 05. 2020 r**.

**Celem ćwiczenia będzie kształtowanie, rozwijanie potrzeby i** **umiejętnośc**i **wchodzenia w interakcje społeczne w najbliższym środowisku:**

* Wycieczki do miejsc użyteczności np. sklepy, poczta,
* Ulica- bezpieczne uczestnictwo w ruchu drogowym,
* Ćwiczenia doskonalące umiejętności radzenia sobie w sytuacjach nieznanych i trudnych.

W trakcie spacerów motywować do myślenia, nasłuchiwać odgłosów pojazdów, ptaków, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje czyny.