Środa: Temat- Skaczemy, pływamy, biegamy.

**Cele**

**Dziecko:**

\*wie, jak zachować bezpieczeństwo podczas uprawiania sportu

\*dba o swoją sprawność fizyczną

\*sprawnie rzuca i łapie piłkę

\*uważnie słucha wiersza i rozmawia o jego treści

\*dokonuje analizy i syntezy sylabowej

\*nazywa przedmioty związane z różnymi dyscypli­nami sportu

\*śpiewa ze zmianą tempa, ilustruje piosenkę gestem

\*zna ogólne zasady obowiązujące w sporcie

\*przestrzega ustalonych reguł gry

**Niezbędnik sportowca** – rozmowa.

Dzieci wypowiadają się o sportowym ekwipunku, który zapewnia bezpieczeństwo i chroni przed urazami podczas biegania, jazdy na rowerze, wspi­nania się na skałki, jazdy na rolkach, deskorolce czy hulajnodze. Rodzic podkreśla, że bezpie­czeństwo jest bardzo ważnym aspektem uprawiania sportu i że należy pamiętać o używaniu odpowied­niego sprzętu. Rodzic opowiada o sposobach ochraniania ciała przed urazami, korzystając z dostępnych ilustracji lub internetu: *Do jazdy na rolkach, wrotkach, hulajnodze przydadzą się: kask ochraniający głowę, nakolanniki, nałokietniki. Do jazdy na rowerze i do wspinaczki obowiązkowo trzeba założyć kask. Jeśli chcemy biegać, trzeba pa­miętać o dobrych, wygodnych butach. Do gry w piłkę dobrze jest zaopatrzyć się w korki, specjalne buty, które chronią zawodników przed poślizgnięciem się na murawie. Karatecy na swoje treningi zakładają specjalne ochraniacze na nogi i napięstniki.*



**Żaba i żabka** – rozmowa zainspirowana wier­szem A. Frączek pt. „Żaba i żabka”.

Rodzic pokazuje figurkę przedstawiającą żabę (jeśli nie dysponuje żadną – może wykonać samo­dzielnie z papieru techniką origami) i pyta, co może mieć wspólnego żaba ze sportem. Jeśli dzieci nie znają stylu pływackiego zwanego żabką, opowiada o nim, pyta, kto umie pływać i czy ktoś był kiedyś na basenie. Dzieci opowiadają o swoich doświadcze­niach i demonstrują ruchem i gestami znajomość pływackich stylów.



Rodzic czyta wiersz:

***Żaba i żabka***

*Krąży żaba po basenie,*

*Denerwuje się szalenie,*

*Bo dżentelmen w czepku w kratkę*

*Chlapie CHLAP! Trenując żabkę,*

*Pani w ciasnym kostiumiku*

*Rusza się jak struś w kurniku,*

*Szkrab w brodziku dziko hopsa…*

*To nie żabka! To styl mopsa!*

*Krąży żaba po basenie,*

*Denerwuje się szalenie,*

*Oburzenia nie ukrywa:*

*– Kto tych ludzi uczył pływać?!*

*Róbcie tak jak ja! No, gazem!*

*– Może jednak innym razem*

*Wysłuchamy Pani rad…*

*– W słowo jej ratownik wpadł.*

*– Dzisiaj bowiem, droga pani,*

*Strój ma pani… hm… do bani.*

*Żaba się zdziwiła tak,*

*Że aż wyjąkała: – Kwak…?*

*Więc ratownik jej tłumaczy:*

*– Niechże pani zerknąć raczy,*

*Wokół pływa ludzi setka…*

*Tylko pani jest bez czepka!*

*– Właśnie, właśnie – rzekł ktoś z tłumu.*

*– I co gorsza, bez kostiumu!*

*Agnieszka Frączek*

Następnie rodzic rozmawia z dziećmi o treści wiersza, zadając pytania:, Dlaczego *żaba była oburzona? Kto zwrócił uwagę żabie? Czego żaba nie założyła?.* Rodzic kontynuuje rozmowę, opowia­dając o zasadach panujących na basenie. Inspiruje dzieci do tworzenia dłuższych wypowiedzi, zadając pytania: *Czy wolno pływać bez czepka? Czy można chlapać na innych? Czy można pływać, gdy nie ma ratownika? Po co na basenie jest ratownik? Czy wolno śmiać się z kogoś, kto nie umie pływać? Jaki strój obowiązuje na basenie?*

1. **Sportowe rebusy** – zabawa słuchowa.

Rodzic pokazuje dzieciom ilustracje różnych przedmiotów lub rysuje proste obrazki (dzieci mogą się wtedy bawić, kto pierwszy odgadnie, co nauczy­ciel rysuje). Zadaniem dzieci jest podanie nazwy czynności, zaczynającej się na pierwszą sylabę przedstawionego obrazka. Propozycje obrazków: ryba (rysowanie), malina (malowanie), płyta (pływanie), latawiec (latanie), biedronka (bieganie), pinezka (pisanie), skakanka (skakanie), goryl (gotowanie), mydło (myślenie, mycie, mydlenie), burak (budowanie), baran (badanie, bawienie), ser (serfowanie), jezioro (jeżdżenie).





**Trąf – trąf** – zabawa językowa .

Dzieci uczą się popularnej wyliczanki:

*Trąf, trąf, Misia, Bela,*

*Misia, Kasia, konfacela,*

*Misia A, misia Be,*

*Misia, Kasia, konface.*

**Zasady** – pogadanka na temat zasad obowiązu­jących w sporcie.

Rodzic przypomina dzieciom wiersz pt. „Dzień dobry”. Dzieci utrwalają tekst, powtarzając go kilkukrotnie. Następnie rodzic pyta, czy w sporcie obowiązują zasady, jakie to są zasady, co to znaczy gra fair play (podczas gry czy zawo­dów przestrzega się przyjętych zasad, nie dąży się do zwycięstwa za wszelką cenę, nie oszukuje się), czym jest niedozwolony doping (stosowanie zabronionych środków w celu wzmocnienia swoich możliwości, wytrzymałości), co to jest dyskwa­lifikacja (wykluczenie uczestnika lub zespołu z zawodów za niedozwolone działania, np. doping, za nieprzestrzeganie zasad, za nieuczciwe zacho­wanie). Dzieci próbują ustalić, czy zasady obowią­zujące w sporcie można przenieść do codziennego życia, do wspólnych gier i zabaw w przedszkolu.

Karty pracy:



Propozycja pracy plastycznej:



Kolorowanka:

