Piątek 08.05.2020

**Usprawnianie pamięci wzrokowej**

**1. Opisywanie obrazków**
Tego, co się na nich dzieje, kto jest na obrazku, co robią osoby na danym obrazku (obrazki z książek, dziecięcych gazet).

**2. Wyszukiwanie elementów na obrazku lub w otoczeniu**
Według nazwy („czy jest na tym obrazku jakieś zwierzę?”, „Pokaż mi na tym zdjęciu wszystkie dzieci, które mają czapki”) lub według położenia („Pokaż mi coś, co leży na stole”, „Pokaż, które zwierzęta na tym obrazku stoją na łące” itd.).

**3. Opisywanie otaczającej rzeczywistości**
Wspólne obserwowanie prostych zdarzeń, czynności, a następnie opisywanie ich przez dziecko (np. podczas spacerów).

**4. Gra w domino**
Zarówno obrazkowe, jak i literowe.

**5. Ćwiczenia pamięci wzrokowej**
Pokazujemy dziecku obrazek na kilka sekund  i zakrywamy. Następnie pytamy:, co było na obrazku? Ile było np. lalek, samochodów itp.?

**Karta pracy**

**Wyszukiwanie elementów na obrazku**



**Karta pracy**

**Opisz obrazek a później wyszukaj i wskaż na nim pojedyncze elementy**

