Poniedziałek 04.05.2020

Zestaw zadań rewalidacyjnych dla klasy I

**Rozpoznawanie i nazywanie emocji.**

1. **Zabawa - „ Obrazki z uczuciami”**

Rozwijanie komunikacji werbalnej i niewerbalnej.

Przygotowujemy obrazki przedstawiające: radość, smutek, złość, zdziwienie, gniew, zaskoczenie, miłość itp. Dziecko rozpoznaje emocje występujące na obrazku. Nazywa je i przedstawia w sposób werbalny.

1. **Dokańczanie zdań**, – co czujemy w tej sytuacji. Rozwijanie własnych przeżyć i uczuć.

Nauczyciel, rodzic podaje dziecku trzy niedokończone zdania i prosi o odpowiednie zakończenie. Co czujemy w tej sytuacji, np., „Gdy ktoś mnie popycha?.., „Kiedy widzimy jak ktoś płacze”, „ Kiedy spotykam się ze swoją przyjaciółką”, Kiedy jestem sam w domu a na zewnątrz jest burza” itd.

1. **Pantomima.**

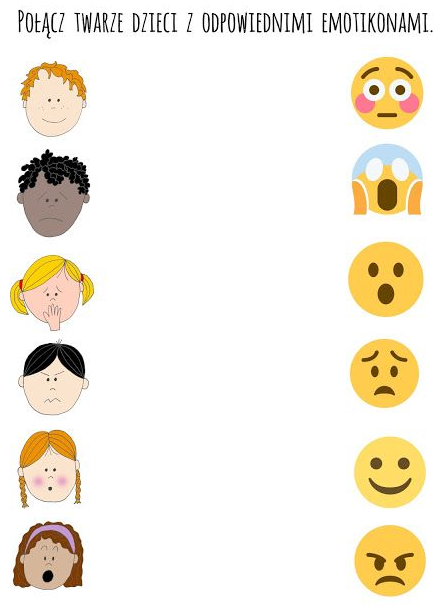
Doskonalenie werbalnego przedstawiania uczuć. Rodzic, nauczyciel przedstawia scenkę wyrażają uczucia. Dziecko musi odgadnąć, co to jest za rodzaj emocji.

1. **Inscenizacja wiersza D.Geller „Zły humorek”.**

Prowadząca czyta głośno wiersz D.Geller. Następnie uczeń dobiera symbole wyrażające emocje – „buźki” odpowiednio do prezentowanych fragmentów wiersza.

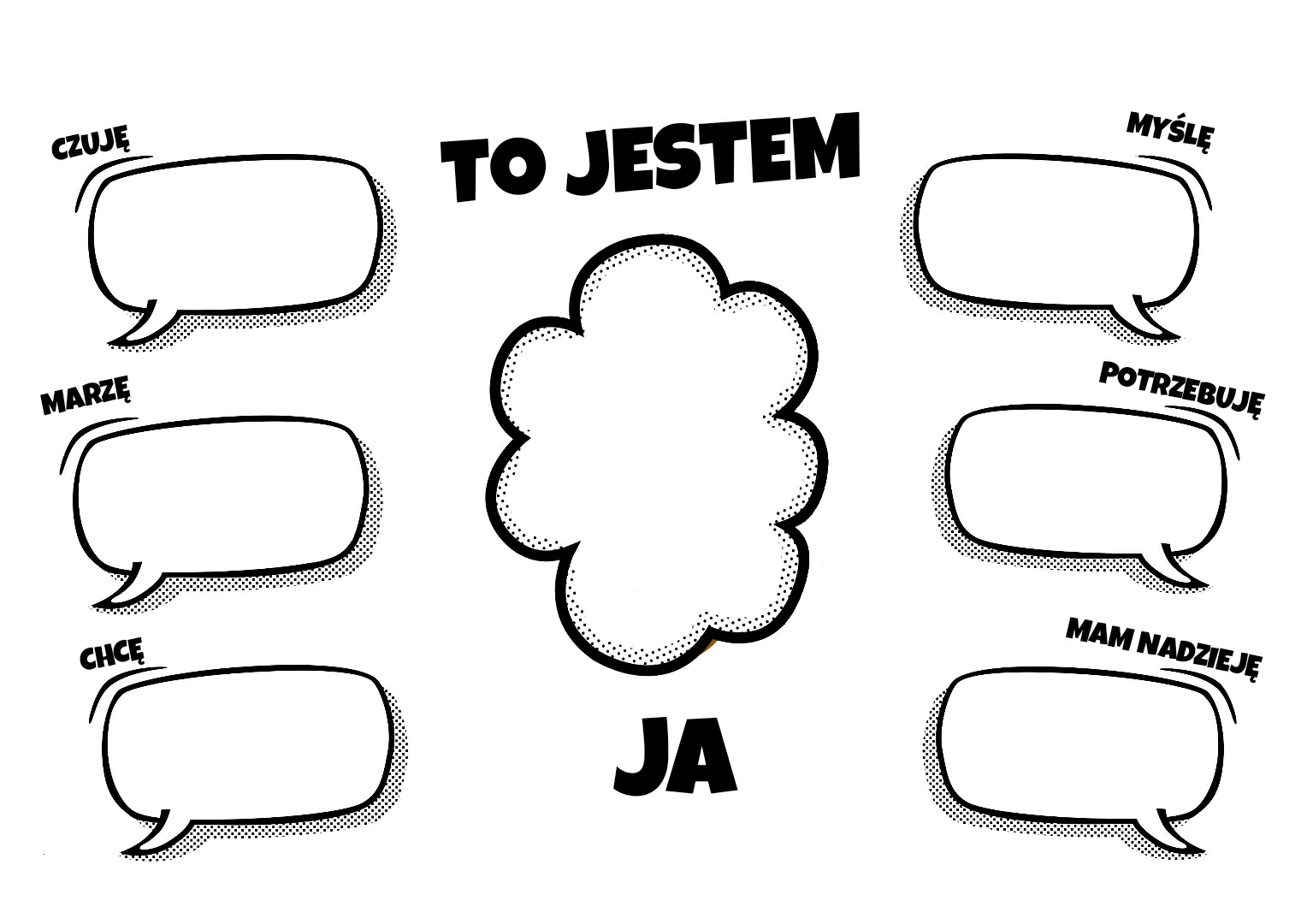
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Jestem dzisiaj zła jak osa! Złość mam w oczach i we włosach! Złość  wyłazi  mi  uszami I rozmawiać nie chcę z wami! A dlaczego? Nie wiem sama Nie wie tata, nie wie mama… Tupię nogą, drzwiami trzaskam I pod włos kocura głaskam. Jak tupnęłam lewą nogą, Nadepnęłam psu na ogon. Nawet go nie przeprosiłam Taka zła okropnie byłam. | 2.Mysz wyjrzała z mysiej nory: Co to znowu za humory? Zawołałam: - Moja sprawa! Jesteś chyba zbyt ciekawa. Potrąciłam stół i krzesło, co mam zrobić, by mi przeszło?!  Wyszłam z domu na podwórze, Wpakowałam się w kałużę. Widać, że mi złość nie służy, Skoro wpadłam do kałuży. Siedzę w błocie, patrzę wkoło, Wcale nie jest mi wesoło… | 3.Nagle co to? Ktoś przystaje Patrzcie! Rękę mi podaje! To ktoś mały, tam ktoś duży - Wyciągają mnie z kałuży. Przyszedł pies i siadł koło mnie Kocur się przytulił do mnie, Mysz podała mi chusteczkę: Pobrudziłaś się troszeczkę! Widzę, że się pobrudziłam, Ale za to złość zgubiłam Pewnie w błocie gdzieś została. Nie będę jej szukała! |

**Karta pracy**

****

**Karta pracy**

**Narysuj swoje emocje**

****