Czwartek 14.05.2020 r.

Cele lekcji

Uczeń:

* Zapoznaje się z budową **notatki kronikarskiej**, poznaje jej cechy charakterystyczne.
* Czyta ze zrozumieniem informacje o kronikarzu Gallu Anonimie.
* Korzysta z treści wpisu do kroniki klasowej *Dzień Rodzin w naszej klasie* jako ważnego źródła informacji.
* Rozmawia na temat przeczytanego tekstu i wyszukuje w nim informacje wskazane przez N.
* Uzupełnia notatkę kronikarską czasownikami w odpowiedniej formie.
* Nadaje tytuł notatce kronikarskiej.
* Praktycznie wskazuje święta w kalendarzu.
* Układa i zapisuje zdania z nazwami członków rodziny.
* Układa zdania z rozsypanki wyrazowej i zapisuje je w zeszycie.
* Stosuje wielką literę na początku i kropkę na końcu zdania.
* Układa wyrazy z plątaninek literowych i je zapisuje.
* Wpisuje przymiotniki w odpowiednich formach.
* Doskonali pisownię wyrazów z **dzi** i **dź** przed samogłoskami.

1. Zapisujemy temat w zeszycie: Święto rodziny
2. Zapoznanie z budową notatki kronikarskiej, podręcznik str.28 , wymień pięć cech, które charakteryzują notatkę kronikarską
3. Czytamy informacje o Gallu Anonimie, podręcznik str. 29, odpowiadamy na pytanie 3 i 4, str. 29
4. Czytamy teskt z podręcznika str. 30 i 31, odpowiedz na pytania 1,2,3 str. 31
5. Zapamiętujemy pisownię wyrazów z **dzi ,** przed samogłoskami. Przepisujemy wyrazy z **dzi** do zeszytu - podręcznika str. 80
6. Wykonujemy ćwiczenia – karta ćwiczeń str. 33 -35

Edukacja matematyczna

Wykonujemy dwie kolejne strony w książce *– Liczenie*