RELIGIA kl.8 18.05.2020

Temat***: Człowiek w świecie wartości.***

**Cele:**

- uczeń potrafi wyjaśnić, co to jest hierarchia wartości.

- zna chrześcijańską hierarchię wartości oraz jego wagę w życiu człowieka.

**1.** Wokół nas jest mnóstwo rzeczy, osób czy innych wartości. Każda z nich jest dla nas ważna. Są jednak rzeczy, które mają dla nas większą wartość od innych. Powoduje to, że często stajemy przed koniecznością wyborów. Musimy wybierać każdego dnia, nie zawsze jednak między dobrem a złem. Czasami także między dobrami.
Pomóc nam w tym wyborze może uporządkowanie dóbr ze względu na ich "wielkość". Takie uporządkowanie nazywamy HIERARCHIĄ WARTOŚCI. W ciągu tysiącleci istnienia cywilizacji pytanie o hierarchię wartości pojawiało się bardzo często, podobnie jak i dzisiaj.

**2.** Kolejne wartości zaczęto układać w swoistą piramidę. W zależności, co stawiane było u szczytu tej piramidy, można było powiedzieć o hierarchii materialistycznej lub duchowej. Chrześcijanin jest zawieszony pomiędzy światem materii i ducha. Już duchowy, ale jeszcze cielesny. Z tego powodu hierarchia wartości chrześcijanina uwzględnia różne stopnie dobra.
**Tak prezentuje się materialistyczna hierarchia wartości.**

* Zmysłowe (np. zabawa, przyjemność, zadowolenie z życia)
* Witalne (np. jedzenie, picie, ubranie, dach nad głową, zdrowie)
* Duchowe (np. patriotyzm, tradycje rodzinne)
* Moralne (np. sprawiedliwość, pragnienie dobra)
* Religijne (np. Bóg i człowiek)

Tak prezentuje się chrześcijańska hierarchia wartości.

1. Religijne (np. Bóg i człowiek)
2. Moralne (np. sprawiedliwość, pragnienie dobra)
3. Duchowe (np. patriotyzm, tradycje rodzinne)
4. Witalne (np. jedzenie, picie, ubranie, dach nad głową, zdrowie)
5. Zmysłowe (np. zabawa, przyjemność, zadowolenie z życia)

**3.** Notatka przepisz do zeszytu pod tematem.

Wraz z dojrzewaniem w nas człowieczeństwa powinna zmieniać się nasza hierarchia wartości. Właściwa dziecku zabawa powinna zamienić się miejscami z dobrem płynącym z umiłowania Boga i człowieka. Kierując się dobrym sumieniem oraz rozumem powinniśmy wybierać dobro większe, choć często obarczone także większym wysiłkiem i poświęceniem. Ta właśnie umiejętność czyni nas dojrzałymi ludźmi. Kiedy nie wiesz, co wybrać - zawsze wybieraj dobro, które cię więcej kosztuje, bo jest ono zazwyczaj bardziej wartościowe od poprzedniego.

**Napisz jakie wartości realizujesz w swoim życiu i czy dzięki nim budujesz trwałe więzi z drugim człowiekiem? Praca na ocenę.**

RELIGIA kl.8 21.05.2020

**Temat: *Być człowiekiem sumienia – ciągła praca nad sobą.***

**Cel główny:** Wdrażanie do nieustannego formowania sumienia i przeciwdziałania błędom sumienia.

1. **Chrystus kształtuje sumienie chrześcijanina.**

Na dworze piękna pogoda. Świeci słońce. Masz ochotę pograć w piłkę lub pojeździć na rowerze. Równocześnie czekają dzisiaj na ciebie liczne obowiązki. Otrzymałeś dużo zadań do odrobienia i jeszcze mama poleciła ci posprzątać mieszkanie, pokój. Co wybierzesz ? Wyrwiesz się z domu i skorzystasz z pogody, czy zabierzesz się do wypełnienia obowiązków? Musisz wybierać. Trzeba się na coś zdecydować.
Kiedy indziej szybko uporałeś się z zadaniami i oglądasz ciekawy film telewizyjny. Wtem słyszysz głos mamy: „za 15 minut zamykają sklepy. Braknie nam cukru. Idź i kup kilogram”! Masz ochotę odpowiedzieć: „Mamo, czy musisz mi przerywać w najciekawszym momencie? Mogłabyś pójść sama do sklepu”. Ale zreflektowałeś się. Nie możesz mamie sprawić przykrości. Ona już i tak umęczona swoimi licznymi obowiązkami. Jak więc postąpisz? Co wybierzesz? Twoje życie obfituje w podobne sytuacje. Ciągle musisz wybierać. Może myślisz czasem: jakby to było dobrze, gdyby człowiek posiadał zdolność dobrego i łatwego wyboru. Czy istnieje taka zdolność w człowieku?

1. **Sumienie.**

Istnieje w nas taka zdolność, która ułatwia nam dobry wybór między dwiema lub kilkoma sprawami. Dzięki niej odróżniamy dobro od zła. Poszanowanie cudzego zdrowia, cudzej własności, usłużność, obowiązkowość itp. ciągle uważamy za coś dobrego, i to nawet wtedy, gdy z tym się łączy konieczność przezwyciężania siebie, rezygnacja z własnej korzyści. Natomiast takie czyny, jak kradzież, złość, obmowy, brak szacunku i dobroci dla innych ludzi zawsze uważamy za coś złego, choćby one chwilowo dawały pewne zadowolenie i sprawiały przyjemność.
Zdolność ta nie tylko uczy nas rozróżniać dobro od zła, ale ponadto pobudza nas wewnętrznie do czynienia dobrych rzeczy, a zaniechania złych. Kiedy widzimy, że ktoś potrzebuje naszej pomocy, odczuwamy wewnętrznie, że powinniśmy mu jej udzielać. I przeciwnie, gdy naszym postępowaniem czy mową sprawiamy przykrość rodzicom, wychowawcom lub kolegom, czujemy wewnętrznie, że trzeba tego zaniechać, że nie wolno tak dalej postępować.
I wreszcie, ta zdolność staje się naszym własnym sędzią. Jeśli wybieramy to, co wewnętrznie uznaliśmy za dobre lub lepsze od czegoś innego, czujemy się zadowoleni, spokojni, a nawet dumni, chociaż z zewnątrz nikt nas za ten wybór ani nie chwali, ani nie wynagradza. I odwrotnie, jeśli zaniedbujemy sprawy, które wewnętrznie uznaliśmy za dobre albo za lepsze od innych lub też wybieramy czyny złe, czujemy się niespokojni, rozgoryczeni. Czasem potępiamy samych siebie. Chętnie wymazalibyśmy niektóre czyny z naszego życia.
Tę wartościową zdolność ludzie nazwali **sumieniem.** Sumienie zatem jest specjalną zdolnością, która pozwala nam odróżniać dobre czyny od złych. Pobudza nas do spełniania dobra, a powstrzymuje od czynienia zła. Wreszcie, jest naszym własnym sędzią. Wynagradza nas spokojem i radością wewnętrzną, gdy wybieramy i postępujemy dobrze, a niepokoi wyrzutami, gdy uczynimy coś złego.
Ludzie powszechnie uważają sumienie za wielką wartość. Dlatego gdy chcą pochwalić człowieka za jego postępowanie, nazywają go sumiennym. Natomiast o człowieku, który popełnił wiele zbrodni lub wyrządził wiele krzywd, mówią, że jest bez sumienia. Zagadnienie sumienia dotyczy wszystkich ludzi. Sumienie bowiem jest podstawą życia moralnego człowieka i jego moralnej oceny. Posiadanie sumienia i kierowanie się nim odróżnia człowieka w sposób zasadniczy od świata zwierząt.

1. **Obowiązek kształtowania sumienia**

Nawet najlepszy narciarz, piłkarz, śpiewak, pisarz, artysta czy rzemieślnik, z chwilą, gdy przestaje trenować, ćwiczyć, doskonalić swoje zdolności, traci sprawność, którą zdobył. Podobnie dzieje się ze zdolnością, którą nazywamy sumieniem. Nie kształtuje w sobie sumienia jak należy ten, kto wybiera częściej zło niż dobro, kto nie słucha sumienia i lekceważy jego głos. Może je przez to całkowicie zagłuszyć. Stąd spotykamy w świecie i takich ludzi, którzy to uważają za dobro, co powszechnie uznaje się za coś złego. Tacy ludzie wybierają częściej czyny “złe niż dobre i stają się prawie zupełnie głusi na wyrzuty sumienia.
Chcąc ustrzec nasze sumienie przed wypaczeniem, trzeba je stale rozwijać, kształtować i formować. Formowanie dokonuje się przez dążenie do poznania coraz pełniejszej prawdy o świecie i człowieku. Prawdę tę odsłania nam nauka, lektura Ewangelii, posłuszeństwo rodzicom, wychowawcom, Kościołowi, osobista modlitwa i refleksja. Sumienie staje się drogowskazem w naszym codziennym postępowaniu. Jeżeli postępujemy zgodnie z jego wskazaniami, tym samym je doskonalimy i rozwijamy.
Wreszcie trzeba pamiętać, że poprawny rozwój sumienia zależy od środowiska, w którym człowiek żyje. Rodzina i najbliższe otoczenie mogą dobrze ukształtować sumienie, ale mogą je też wypaczyć. Ogromny wpływ na kształtowanie się sumienia mogą wywierać środki masowego przekazu, jak prasa, film a także moda. Ciągłe postępowanie zgodne z sumieniem doskonali je, zaś postępowanie z nim sprzeczne może sumienie znieczulić i wypaczyć

1. **Zapisz temat do zeszytu.**

**Notatka**

**Czym jest sumienie ?** Sumienie jest zdolnością, która pozwala nam odróżniać dobre czyny od złych, pobudza nas do pełnienia dobra, a powstrzymuje od czynienia zła i jest naszym sędzią.

 **Jakie obowiązki ma człowiek względem własnego sumienia ?** Człowiek powinien słuchać głosu swego sumienia i urabiać je tak, żeby ono prawidłowo oceniało dobro i zło.

Temat te znajdziesz w podręczniku str. 48-49.

 Napisz w kilku zdaniach, co znaczy „ być człowiekiem sumienia”.

 Wykonaj dwa tematy i prześlij do 25.05.2020.