**Data: 25-26.05.2020 , 28-29.05.2020**

Nauczyciel: Jolanta Warzyńska

Klasa: I Liceum

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REALIZOWANE ZADANIA:****25.05.2020** Zajęcia rewalidacyjne.Temat: Bogacenie słownictwa czynnego i biernego.1.Ćwiczenie.Znajdujemy słowa z określoną głoską .Gra polega na podawaniu par wyrazów (rzeczownik i jego określenie) zaczynających się tą samą głoską np.: sok-słodkisamolot-sportowygazeta-grubaplastelina-pastelowaksiążka-kolorowa2.Ćwiczenie.Dobieramy słowa łączące się tematycznie. Zabawa polega na wyszukiwaniu słów w ramach ustalonego tematu .Wypowiadamy zdanie, które określa zakres podanych słów. Jest ono tak sformułowane ,że pozwala na swobodne wyliczanie, ale wymusza określoną formę gramatyczną słów np.:- Do nowego mieszkania wstawimy………………………(kanapę ,szafę, krzesła ,stół itd…)- Jedziemy na wycieczkę i zabieramy ze sobą………………….(plecak ,bidon ,skafander, kanapki itd…)- Założę sukienkę, która ma paski w kolorze……………………………(czerwonym, niebieskim ,żółtym itp..)- W ZOO można zobaczyć………………………………………(słonia ,niedźwiedzia, żyrafę itp…)3.Ćwiczenie.Tworzymy rodzinki słów np.: sok (soczek, soczysty, sokowirówka, sokownik)4.Ćwiczenie.Układamy pytania. Gra polega na ułożeniu jak największej liczby pytań do podanego zdania np.: Krzysztof zabrał wczoraj swojego figlarnego psa Azora na spacer do lasu.- Kto zabrał psa na spacer?- Jak nazywa się pies Krzysztofa?- Jaki jest pies Krzysztofa?**26.05.2020** Zajęcia rewalidacyjne.Temat :Badanie czytania ze zrozumieniem na podstawie wiersza Wandy Chotomskiej „Dzień dobry, panie Andersenie”Dzień dobry ,panie Andersenie.Pan tak daleko pośród gwiazd,a tutaj rośnie pokolenie i to pytanie zadać czas:A co z nas będzie, co z nas będzie?Czy w srebrne pióra dmuchnie wiatr,Czy wyrośniemy na łabędzie jak to kaczątko z dawnych lat? /fragment/1.Dokończ zdanie.Osoba mówiąca zwraca się do………………………………………………………………2.Zaznacz prawidłową odpowiedź.Wiersz dotyczy:1. Narodzin
2. Dorastania
3. Dorosłości
4. Starości

3.Zaznacz prawidłową odpowiedź.Użyte w wierszu powtórzenie:A co z nas będzie ?Co z nas będzie ?Służy podkreśleniu uczucia:1. Żalu
2. Radości
3. Pewności
4. Niepewności

4.Zaznacz prawidłową odpowiedź.Tekst napisany jest językiem: A. Urzędowym B. Artystycznym C. Naukowym D. Potocznym**28.05.2020** Zajęcia rewalidacyjne.Temat: Badanie czytania ze zrozumieniem.Hobby to szczególne zamiłowanie do czegoś, ulubione zajęcie. Może to być np.: zbieranie znaczków pocztowych ( filatelistyka), gromadzenie monet ( numizmatyka) , zbieranie pocztówek. Hobby nie musi polegać na zapełnianiu pudełek rozmaitymi przedmiotami. Można nie mieć żadnych zbiorów, a interesować się np.: plastyką, muzyką, sportem. Hobby daje nie tylko zadowolenie ,że coś mam, ale przede wszystkim to ,że coś wiem, coś umiem ,potrafię coś zrobić.1.Ćwiczenie.Wykorzystaj informacje z tekstu i dokończ zdanie.Hobbysta to ten ,kto………………………………………………………………………………………………………………..Filatelista to ten, kto………………………………………………………………………………………………………………2.Ćwiczenie.Na podstawie tekstu zaznacz **TAK**, jeśli zdanie jest prawdziwe, a **NIE**, jeśli jest fałszywe.- Rozwijając zainteresowania, wzbogacamy swoją wiedzę. TAK NIE- Hobby polega tylko na zbieraniu różnych przedmiotów. TAK NIE**29.05.2020** Zajęcia rewalidacyjne.Temat: Czym jest frazeologizm ? Ćwiczenie pamięci i przypomnienie.Wyjaśnij pojęcie frazeologizmu………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….Korzystając ze słownika frazeologicznego, wyjaśnij znaczenie podanych związków wyrazowych. Ułóż z nimi zdania odnoszące się do współczesności.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Związek frazeologiczny**  | **Znaczenie**  | **Przykład użycia w zdaniu**  |
| wiek matuzalemowy  |  |  |
| zakazany owoc |  |  |
| kolos na glinianych nogach |  |  |
| salomonowy wyrok |  |  |
| plagi egipskie |  |  |
| wieża Babel |  |  |
| przenieść się na łono Abrahama  |  |  |

 |