***Zestaw zadań rewalidacyjnych dla Oddziału Przedszkolnego***

***Poniedziałek 04.05.2020r.***

***„ Mówimy , mówimy, mówimy”***

Celem ćwiczeń jest kształtowanie umiejętności budowania zdań, poszerzanie zasobu słownictwa, kształtowanie umiejętności samodzielnej wypowiedzi.

1. „Budujemy zdania”

Nauczyciel ma przygotowany zestaw słów. Każde dziecko w grupie „otrzymuje” po jednym słowie. Zadaniem każdego dziecka jest ułożenie prostego zdania ze słowem, które „otrzymało” od nauczyciela. Jeżeli dziecko ma trudności w zbudowaniu zdania nauczyciel może zaproponować pomoc całej grupy( dzieci razem budują zdanie).

2. „Wyliczanka”

Nauczyciel rozpoczyna zdanie np.:

„Jutro pomaluję ...”,

„ Dzisiaj pojadę do/na...”

„ We wtorek kupię ...”

Zadaniem dziecka jest dokończenie każdego zdania.

3. „Rozwiązujemy swoje zagadki”

Zadaniem dzieci jest samodzielne wymyślenie zagadki np. „Co to jest ...” Uczeń opisuje wybrany przedmiot a reszta dzieci musi zgadnąć co to za przedmiot.

***Wtorek 05.05.2020r.***

***„Ćwiczymy pamięć wzrokową”***

Celem ćwiczeń jest rozwój pamięci wzrokowej u dziecka.

Pomoce : obrazek przedstawiający np. lalkę, samochód bądź inną zabawkę; karty do gry ulubionymi bohaterami z bajek (karty można zrobić samodzielnie : wydrukować ulubione postaci z bajek i nakleić na sztywne kartoniki), kolorowe pudełka i mała piłeczka.

1. Co zapamiętałeś z obrazka

Pokazujemy dziecku rysunek lalki i prosimy aby przez 30sekund wnikliwie mu się przyglądało i koncentrowało na nim swoją uwagę. Następnie zabieramy rysunek i prosimy o odpowiedzenie na pytanie „co zapamiętałeś/aś z obrazka?”, na przykład:

* Jakiego koloru były włosy lalki?
* Jakiego koloru była sukienka lalki?
* Jakie przedmioty były na obrazku?
* Co trzymała lalka w ręku? Itp

2. „Tele- gra”

Gra składa się z 15par bohaterów bajek. Rozkładamy szablony rysunkami do dołu, następnie mieszamy je i układamy w rzędzie. Dzieci po kolei odwracają po dwa kartoniki, w momencie kiedy odkryją dwóch różnych bohaterów odkładają je na swoje miejsce. W przypadku gdy odnajdą dwa takie same szablony zostawiają je odkryte. Zadanie polega na zapamiętywaniu położenia poszczególnych kartoników.

3. „ Gdzie jest piłeczka”

Do tego zadania potrzebne będzie nam kilka pudełek, różniących się między sobą, oraz piłeczka. Ustawiamy pudełka w rządku i wrzucamy do niego piłkę, następnie zmieniamy pozycje każdego pudełka. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie w którym pudełku jest poszukiwany przedmiot.

***Środa 06.05.2020r.***

***„ Trzeba pomyśleć :)”***

Ćwiczenia mające na celu rozwój logicznego myślenia u dziecka a także rozwój koncentracji oraz kształtowanie zdolności rozwiązywania problemów.

Pomoce : mapa (przygotowujemy z dzieckiem prostą mapę pokoju,mieszkania, bądź pomieszczenia w którym się znajdujemy), przygotowany labirynt na kartce, klocki.

1. „Poszukiwacze skarbów”

Przygotowujemy mapę mieszkania, pokoju lub ogrodu (można zrobić to wcześniej z dzieckiem) i zaznaczamy na niej miejsce ukrycia jakiegoś skarbu . Dziecko posługując się mapą musi odnaleźć skarb.

2. „Zagadki - o czym myślę”  
Opowiadamy dziecku o czymś nie podając definicji i prosimy, by zgadło, o czym mowa. Przykładowo mówimy "myślę o zwierzęciu, które ma cztery łapy, lubi obgryzać kości i głośno szczeka" albo "myślę o czymś, co jest zrobione z drewna, może być w różnych kolorach i jest potrzebne do rysowania".

3. „Labirynty”  
Świetnym ćwiczeniem logicznego myślenia jest szukanie drogi w labiryncie - możemy wydrukować dziecku gotową kartę pracy,narysować ją sami lub spróbować stworzyć z nim labirynt np. z klocków.

***Czwartek 07.05.2020r.***

***„Ćwiczenia rozwijające koordynacje wzrokowo-ruchową”***

Celem ćwiczeń jest ogólny rozwój dziecka a także ćwiczenia manualne i rozwijające koordynacje wzrokowo ruchową.

Pomoce : duży karton, kolorowe kredki, farby, makaron np. rurki, kolanka , nitka bądź sznurek.

1. „O to ja”

Prowadzący rozkłada duży karton na podłodze i prosi dziecko żeby się na nim położyło na plecach. Prowadzący obrysowuje dziecko na kartonie. Zadaniem dziecka jest pomalowanie „siebie” na kartonie i wycięcie. Jeśli dziecko ma trudność z wycięciem pomaga mu osoba dorosła.

2. „Robimy korale”.

Zadaniem dziecka jest pomalowanie farbami przygotowanego makaronu. Jak makaron wyschnie dziecko nawleka makaron na nitkę bądź sznurek.

***Piątek 08.05.2020r.***

***„Ćwiczenia rozwijające motorykę dużą”***

Ćwiczenia te mają na celu ogólny rozwój ruchowy dziecka.

Pomoce: kolorowe szarfy (jeśli takich nie mamy , możemy zrobić pętle z kolorowych sznurków), piłka

1. „Żabki i bociany”

Dzielimy dzieci na dwie grupy . Jedna grupa dzieci to żabki a druga grupa to bociany.

Na podłodze rozkładamy kolorowe szarfy. Zadaniem żabek jest przeskakiwanie z kamyczka na kamyczek jak żabki (z szarfy do szarfy) tak by nie wpaść do wody(nie wyjść poza kółeczko). Zadaniem bocianów jest chodzenie pomiędzy kółeczkami jak bociany( dzieci naśladują chód bocianów). Jeżeli jakaś żabka spadnie z kamyczka (wypadnie poza kółko) bocian ją łapie i to dziecko odpada z gry. Podczas zabawy prowadzący może dzieciom puścić radosną muzykę.

2. Zabawa z piłką

Zadaniem dzieci jest wykonywanie ćwiczeń z piłką:

* rzucanie piłki do celu (np. do koszyka ,pudełka);
* rzucanie i łapanie piłki (z klaskaniem);
* skoki z piłką trzymaną między kolanami;
* podawanie piłki nad głową z wyciągniętymi rękami, podawanie piłki między nogami ( rozkrok z wyprostowanymi nogami).