**15.05.2020 piątek**

**Wiosenny koncert**

**Cele:** zapoznanie dzieci z odgłosami zwierząt mieszkających na łące

1. **Co w trawie piszczy?** – wysłuchanie opowiadania

Pewna mrówka – zuch nie lada – raz wybrała się z wizytą

Do Biedronki, która była jej znajomą znakomitą.

Razem chciały zwiedzić łąkę, gdzie podobno świat ciekawy,

Gdzie niesamowite rzeczy dzieją się w gęstwinie trawy.

Wyruszyły więc o świcie, kiedy rosa trawę kryła,

Naraz mrówka w małym dołku jakieś gniazdo zobaczyła.

To pisklęta pliszki żółtej – odpowiada jej Biedronka,

Mama z tatą polecieli pewnie dla nich po jedzonko.

Popatrz tutaj, przyjaciółko – w słońcu błyszczy pajęczyna.

Pająk krzyżak już od rana polowanie swe zaczyna.

Tam, pod kępką koniczyny, stoi pani chrabąszczowa.

Właśnie nową porcję jajek w miękkiej glebie łąki chowa.

Słyszysz, jaki szum nad głową? Oto pszczoły nadleciały.

Będą nektar zbierać z kwiatów – zrobią z niego miód wspaniały

A na liściach już żeruje smok zielony – gąsienica.

Kiedy zmieni się w motyla – barwą skrzydeł swych zachwyca.

Chodźmy szybciej, tu musimy minąć łukiem kretowisko.

Za nim skowronkowe gniazdo będzie w trawie skryte nisko.

Ojej! Pełznie tu zaskroniec – uważajcie żaby, myszy!

Zapoluje na śniadanie, jeśli którąś z was usłyszy.

Uciekają żaby susem, myszy kryją się do norki,

Brzęczą w trawie muchy, osy oraz inne drobne stworki.

Ruch na łące przez dzień cały, pędzą żuki, mkną motyle,

Konik polny daje koncert – cisza nie trwa ani chwilę.

Tu się mieni oleica, tam złotawa zmrożka błyszczy.

Teraz wiem już, Biedroneczko, co w łąkowej trawie piszczy.

Wiele tu ciekawych zwierząt, pachną kolorowe kwiaty.

Pójdę, powiem wszystkim dzieciom, jak świat łąki jest bogaty.

 **Rozmowa na temat opowiadania**

* Kto wyszedł z kretowiska, jak się nazywał?
* Co jest przysmakiem borsuków?
* Jakie niebezpieczeństwa grożą przyrodzie?
* czyich przygodach opowiadał kret?
* Kogo spotkała biedronka i mrówka podczas zwiedzania łąki?
* Jakie dźwięki usłyszały?

2. **To, co Tup słyszy na łące** – zabawa dźwiękonaśladowcza – naśladujemy głosy mieszkańców łąki

* Konik polny – cyk.., cyk,
* Zaskroniec – ssssssss….
* Bocian –kle, kle
* Skowronek – tilit, tilit,
* Żaba – rech, rech

3. **Wytnij kostki i sklej** – propozycje zabaw z kostkami i emblematami

- Do zabawy będziecie potrzebować kostek do gry, na których znajdują się owady. W zależności od wieku dzieci po rzucie kostką zadaniem jest:

* podzielenie nazwy danego owada na sylaby,
* wyodrębnianie w nazwach pierwszej głoski, itd.

- Do zabawy będziecie potrzebować kostek do gry oraz emblematów. W zależności od tego, które kostki i emblematy wybierzecie zadaniem dzieci będzie:

* po rzucie kostką odszukiwanie takiego samego obrazka wśród emblematów,
* po rzucie kostką odszukiwanie cienia obrazka wśród emblematów itd.



