Poniedziałek – Temat: Rodziny duże, rodziny małe - wszystkie wspaniałe.

**Cele**

**Dziecko:**

\*rozwiązuje zagadki słowne i układa z liter rozwiązania

\*rozwiązuje krzyżówkę

\*cieszy się z własnego zwycięstwa, ale również docenia i honoruje cudze zwycięstwo

\*przestrzega ustalonych reguł gry

\*współpracuje w grupie dla uzyskania wspólnego rezultatu

\*wskazuje zbiory spełniające określone kryterium ilościowe i jakościowe

\*aktywnie słucha czytanego przez nauczyciela tekstu, koncentruje się na jego znaczeniu

\*realizuje zadania na podstawie analizy słuchanego tekstu

\*rozumie wartość i społeczną rolę rodziny

\*słucha utworów z różnych gatunków muzycznych

\*wypowiada się na temat upodobań i zaintereso­wań

**Idzie, idzie maj**! – rozwiązywanie krzyżówki.

Rodzic pokazuje arkusz z narysowanymi polami krzyżówki. Pola, w których będzie hasło, powinny być pokolorowane. Rodzic podaje kolejno zagadki do rozwiązania:

1. W powietrzu się unosi, ludzi z miejsca na miejsce przenosi.

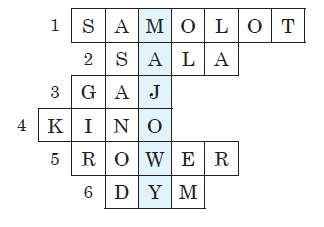
2. Gdy do przedszkola przychodzimy, to się w niej bawimy.

3. Idzie maj, szumi...

4. Na wielkim ekranie rodzinne oglądanie.

5. Kierownica i dwa koła, jeździć można dookoła.

6. Czarny lub biały z komina uchodzi, czystemu powietrzu na pewno zaszkodzi.



1. **Na rodzinnym pikniku** – dywanowa gra planszowa.

Przed zajęciami rodzic układa na dywanie w dużym kręgu kolorowe krążki, które stanowią pola do gry. W każdym krążku znajduje się wy­brany obrazek (ten sam może być powtórzony kilkakrotnie) lub sylwety stokrotek. W pierwszym krążku znajduje się napis „dom” i to będzie pole startowe, w ostatnim jest napis „piknik” i to bę­dzie meta.

Najpierw dziecko rzuca kostką i przesuwa swój pionek, (koszyczek) .Po rzuceniu kostką gracz przesuwa swój koszyczek o tyle pól, ile wskazuje kostka. Po zatrzymaniu się na polu z kwiatami zabiera do koszyczka jedną stokrotkę. Jeżeli zatrzyma się na polu z obrazkiem –Rodzic czyta instrukcję, a gracze ją realizują.

Przykładowe obrazki i instrukcje:

mrówka – uwaga, mrowisko – omijasz je, idziesz trzy pola do przodu;

rzeczka – uwaga, rzeczka – szukasz mostu, stoisz jedną kolejkę;

rower – dostałeś rower – możesz szybciej dotrzeć na piknik, przeskakujesz 5 pól do przodu;

plecak – masz ciężki plecak – musisz odpocząć, tracisz dwie kolejki;

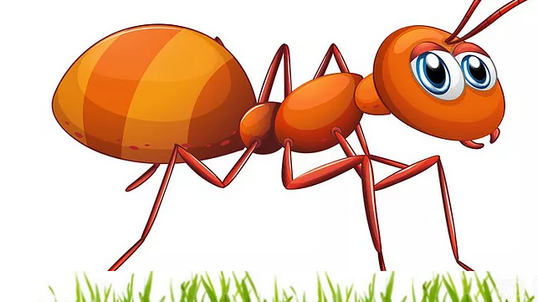
koszyk piknikowy – zatrzymałeś się na posiłek – tracisz kolejkę.

( Można zagrać w dowolną grę planszową)

DOM

PIKNIK









Pomysł na prace plastyczną



**Rodziny wkoło nas** – twórczość.

Rodzic prosi dzieci, aby pomyślały, jakie rodziny znają, jakie żyją wkoło nas, o jakich słyszały, jakie rodziny widziały w różnych sytuacjach, może odwiedzały itd. Zapraszamy do narysowania wybranej rodziny. Przed rozpoczęciem pracy dzieci nie dzielą się swoimi pomysłami, aby prace były jak najbar­dziej autorskie. Rodzic zachęca, aby dziecko wybrało taką rodzinę, o której chciałby opowiedzieć.

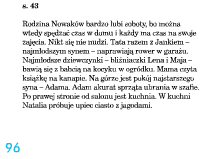
Po zakończeniu pracy dzieci siadają ze swoimi obrazkami i opowiadają, jaką rodzinę narysowali np.: *Ja narysowałem rodzinę, u której mieszkali­śmy, jak byliśmy na wakacjach na wsi. Ja naryso­wałam rodzinę z Afryki, bo oglądałam taki program w telewizji.*

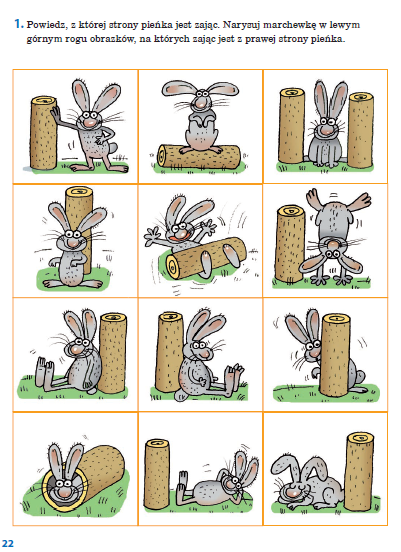
W rozmowie rodzic zwraca się do dzieci, aby wyjaśniły, co to jest rodzina, czy jest ważna, czy są rodziny mniej lub bardziej ważne. Prowadzi rozmo­wę tak, aby spuentować ją wnioskiem, że wszystkie rodziny są ważne i potrzebne, i te na wsi, i te w mieście, te duże i te małe, że również wszyscy w rodzinie są ważni i potrzebni, nikt nie jest lepszy ani gorszy, ważniejszy ani mniej ważny.

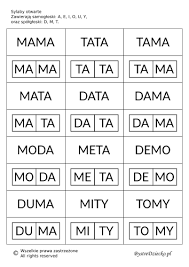
Karty pracy:











Czytamy.