**17.06.2020 środa**

**Różowy**

**Cele:** utrwalenie kolorów - różowy

1. **Różowy** – rozmowa na podstawie wiersza

Hokus-pokus, czary mary,

Ogłaszamy sztuczkę nową,

Przez różowe okulary

Świat zobaczysz na różowo:

Różowe domy i miasta,

Różowy las tam wyrasta,

Chmury i niebo hen, w górze,

Pola i łąki i drzewa;

Wszystkie różowe, jak róże

I ptak różowy, co śpiewa

Same różowe nutki,

Aż cieszą się kwiaty w ogródku

I znikają bez śladu smutki,

Bo w świecie na różowo

Daję Wam na to słowo,

Nie może być żadnych smutków.

Pytania:

* Co zobaczyły dzieci przez różowe okulary?
* W jakim nastroju były oglądając świat przez różowe okulary?
* Odszukaj w domu różowy kolor i pokaż go

2. **Co widać przez różowe okulary?** – malowanie na dowolny temat różową farbą. Dziecko ma przygotowane na stole farbę czerwoną i białą. Na paletach mieszają oba kolory w niewielkich ilościach, aż uzyskają kolor różowy.

3. **Różowe zdrowie** – przygotowanie z rodzicem koktajlu truskawkowego

4. **Różowy** – dziecko chodzi po pokoju przy dowolnej piosence. W czasie przerwy w muzyce szybko szuka koloru różowego i dotyka go palcem. Gdy muzyka powraca dziecko znowu maszeruje.

5. **Ułóż tak samo** – dzieci rozcinają obrazek, następnie składają go i naklejają na kartkę

