

## **Test diagnostyczny z geografii**

### **Informacja!**

Test ten sprawdza wiedzę i umiejętności uczniów po zrealizowaniu podstawy programowej w roku szkolnym 2019/20.

Test diagnostyczny nie jest na ocenę, ale jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów, dlatego proszę o samodzielne rozwiązywanie zadań.

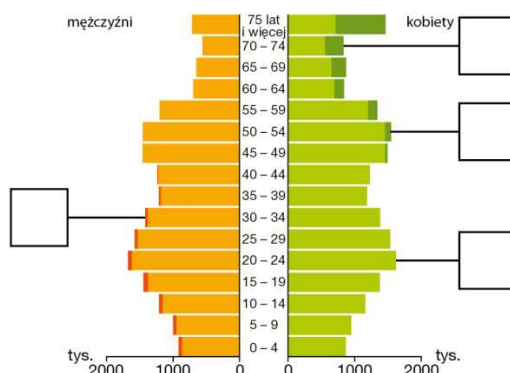
Odpowiedzi proszę przesłać na adres e-mail **emilianlichman.geografia@interia.pl** najpóźniej do dnia **14.06.2020 (niedziela)**

**Zadanie 1.** Podkreśl w poniższym tekście prawidłowe informacje. (0–4 p.)

Kraje wysoko rozwinięte odznaczają się z reguły *niskim / wysokim* współczynnikiem urodzeń. *Niski / Wysoki* współczynnik dzietności, *niski / wysoki* współczynnik zgonów oraz *wzrost / spadek* przyrostu naturalnego przyczyniają się do tego, że społeczeństwa tych państw określa się jako *młode / stare*. W krajach tych dominuje model rodziny *wielodzietnej / 2+1*. Niełatwą sytuację demograficzną utrudnia tam dodatkowo *rosnąca / malejąca* liczba osób w starszym wieku i, co za tym idzie, *rosnące / malejące* wydatki państwa na opiekę zdrowotną oraz emerytury i renty.

**Zadanie 2.** Wpisz we właściwe miejsca obok piramidy wieku i płci ludności Polski litery odpowiadające poniższym opisom. (0–2 p.)

- A – niż demograficzny z okresu II wojny światowej
- B – wyż demograficzny będący echem powojennego wyżu kompensacyjnego
- C – nadwyżka mężczyzn



**Zadanie 3.** Wymienione niżej obszary podziel na słabo i gęsto zaludnione, wpisując ich nazwy do odpowiednich kolumn tabeli. (0–3 p.)

*Nizina Amazonki, Kalahari, Wyżyna Patagońska,  
Nizina La Platy, Nizina Chińska, Alaska,  
Wyspy Brytyjskie, Honsiu, Półwysep Arabski*

Obszary słabo zaludnione	Obszary gęsto zaludnione

**Zadanie 5.** Podkreśl trzy nazwy państw emigracyjnych. (0–1 p.)

*Kanada, Turcja, Wielka Brytania, Indonezja,  
Zjednoczone Emiraty Arabskie, Polska*

**Zadanie 6.** Pogrupuj podane niżej cechy rolnictwa, wpisując odpowiadające im litery we właściwe miejsca tabeli. (0–3 p.)

- A. Wysokie plony i duża wydajność chowu.
- B. Niskie plony i mała wydajność chowu.
- C. Wysoki stopień mechanizacji rolnictwa.
- D. Niski stopień mechanizacji rolnictwa lub jej brak.
- E. Ograniczone stosowanie nawozów sztucznych i środków ochrony roślin.
- F. Wprowadzanie gatunków roślin i zwierząt zmodyfikowanych genetycznie.

Rolnictwo intensywne	Rolnictwo ekstensywne

**Zadanie 7.** Uzupełnij tabelę, wpisując we właściwe miejsca litery odpowiadające czynnikom lokalizacji zakładów przemysłowych oraz cyfry odpowiadające typom lokalizacji, wybierając spośród podanych poniżej.  
(0–5 p.)

Czynniki lokalizacji: *A. baza surowcowa, B. dostęp do wody, C. baza energetyczna, D. znaczne zasoby siły roboczej, E. zaplecze naukowo-badawcze, F. duży rynek zbytu*

Zakład przemysłowy	Czynnik lokalizacji
Kopalnia węgla brunatnego	
Piekarnia	
Huta miedzi w Legnicy	
Elektrownia wodna Porąbka-Żar	
Zakłady montażu sprzętu komputerowego w Chinach	

**Zadanie 8.** Podkreśl zdania dotyczące transportu kolejowego.

(0–2 p.)

- a) Ma duże znaczenie w przewozie towarów na krótkich i średnich odległościach.
- b) Jest wykorzystywany głównie do przewozu towarów masowych (np. węgla, rud metali, zbóż).

- c) Główne szlaki handlowe prowadzą z rejonu Zatoki Perskiej do Ameryki Północnej i Europy Zachodniej.
- d) Cechuje go niski poziom bezpieczeństwa.
- e) Daje możliwość dostarczania towarów od „drzwi do drzwi”.
- f) Jego sprawne funkcjonowanie jest możliwe m.in. dzięki wprowadzeniu układu elektromagnesów (np. w Japonii, we Francji, w Niemczech)

**Zadanie 9.** Uzupełnij tabelę, wpisując obok nazwy obiektu nazwę miasta oraz państwa, w którym ten obiekt się znajduje. Wybierz nazwy spośród podanych niżej. (0–3 p.)

Miasta: *Paryż, Teby Zachodnie, Londyn, Petersburg*

Państwa: *Francja, Egipt, Rosja, Wielka Brytania*

Obiekt	Miasto	Państwo
Ermitaż		
Dolina Królów		
Notre Dame		

**Zadanie 10.** Spośród wymienionych niżej wskaźników sytuacji społeczno-gospodarczej wykreśl te, które nie są wskaźnikami ekonomicznymi. (0–2 p.)

- a) Wartość produktu krajowego brutto.
- b) Poziom analfabetyzmu.
- c) Stopa bezrobocia.
- d) Zużycie energii elektrycznej na 1 mieszkańca.
- e) Struktura zatrudnienia.
- f) Śmiertelność niemowląt.
- g) Średnie dzienne spożycie kalorii na 1 mieszkańca.
- h) Udział w światowej produkcji energii elektrycznej.
- i) Średnia długość trwania życia.
- j) Wydajność rolnictwa.

**Zadanie 11.** Do każdej z wymienionych płaszczyzn globalizacji dopasuj odpowiedni przykład. (0–2 p.)

a) gospodarcza

b) technologiczna

c) ekologiczna

A. upowszechnianie nowoczesnych form telekomunikacyjnych

B. porozumienia o ruchu bezwizowym

C. standaryzacja produkcji

D. globalne zagrożenia klimatu

a) ..... b) ..... c) .....

**Zadanie 12.** Wpisz obok zdania prawdziwego literę P, a obok fałszywego – literę F. (0–3 p.)

a) ONZ to największa organizacja międzynarodowa na świecie.....

b) Jednym z 51 państw założycielskich ONZ była Polska.....

c) Główna siedziba ONZ znajduje się w San Francisco. ....

d) Najważniejsze instytucje ONZ to UNESCO i Bank Światowy.....

e) Decyzję o utworzeniu ONZ podjęto w 1945 roku w San Francisco.....

f) Jedną z organizacji działających w ramach ONZ jest Unia Europejska. ....

