Notatka 2 LO KMO

**Oświecenie – ramy czasowe**

**Ramy czasowe oświecenia** zasadniczo obejmują XVIII w.

**Oświecenie – ramy czasowe w Europie**

* Początek – schyłek XVII w./1. połowa XVIII w. (pierwsze tendencje w Anglii)
* Koniec – 1789–1799 Wielka Rewolucja Francuska

**Oświecenie – ramy czasowe w Polsce**

* Początek – lata 30./40. XVIII w.
* Koniec – lata 20. XIX w. (1822 r. – wydanie zbioru *Ballady i romanse* Adama Mickiewicza)

**Sytuacja historyczna w oświeceniu**

**Sytuacja historyczna w oświeceniu** to wciąż liczne konflikty polityczne, ale też rozwój przemysłu i ważne zmiany społeczne.

* wojny (m.in. północna, austriacka, siedmioletnia)
* rewolucja przemysłowa (napływ ludności do miast) i zmiana sposobu rządzenia (premier i parlament, król pełni funkcję reprezentacyjną) w Anglii
* powstanie Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej (uniezależnianie się kolonii, niewolnictwo, Deklaracja Niepodległości, Konstytucja)
* [Wielka Rewolucja Francuska](https://www.dlaucznia.pl/lekcja/jezyk-polski%2Cnauka-o-literaturze%2Coswiecenie%2Co-oswieceniu%2Coswiecenie-ramy-czasowe)– bunt przeciwko [absolutyzmowi](https://www.dlaucznia.pl/lekcja/jezyk-polski%2Cnauka-o-literaturze%2Coswiecenie%2Co-oswieceniu%2Coswiecenie-ramy-czasowe)Ludwika XIV, kryzysowi politycznemu (nierówność stanów – stan trzeci, czyli mieszczaństwo, burżuazja, chłopi jako jedyny stan obarczony podatkami, a pozbawiony wpływu na władzę) i gospodarczemu (bieda)

**Polska u progu XVIII w.**

**Polska u progu XVIII w.** z równorzędnego partnera **zmienia się w przedmiot rozgrywek** i przetargów (sąsiednie państwa zwierają porozumienia, aby wpływać na ustrój w państwie, mi.in. na wybór władcy). Pod koniec XVII w. w Polsce:

* niepewna sytuacja w kwestii wyboru władcy (od Sasa do Lasa) – Stanisław Leszczyński czy August III,
* następuje rozkład państwowości za rządów Augusta III m.in. przez nadużywanie zasady złotej wolności szlacheckiej, zrywanie sejmów,
* osłabienie pozycji króla,
* wzrost niezależności magnaterii (państwo w państwie); pozorna równość stanu szlacheckiego (różnice majątkowe),
* zanik poczucia odpowiedzialności za państwo – skupienie na własnym regionie, gospodarstwie (zaściankowość),
* upadek mieszczaństwa i miast oraz drastyczne zubożenie chłopstwa oraz drobnej szlachty,
* zapóźnienie gospodarcze w stosunku do rozwoju Europy Zachodniej (tam monarcha rządzi w porozumieniu z magnaterią i mieszczaństwem, feudalna renta odrobkowa zostaje zamieniona na czynsz, rozwija się handel i przemysł).

**Polska w XVIII w.**

W **Polsce w XVIII w.** z jednej strony rozgrywają się dramatyczne wydarzenia (rozbiory), z drugiej – rozwija się kultura, nauka, wzrasta świadomość społeczna i narodowa.

* Dwa obozy polityczne: [Czartoryscy](https://www.dlaucznia.pl/lekcja/jezyk-polski%2Cnauka-o-literaturze%2Coswiecenie%2Co-oswieceniu%2Coswiecenie-ramy-czasowe)i Poniatowscy (Rosja) kontra Potoccy (Francja).
* Kontrowersyjny wybór popieranego przez Rosję Stanisława Augusta Poniatowskiego na króla.
* Próby reform.
* Rozbiory.
* Rozwój szkolnictwa i kultury.

**Kondycja człowieka w oświeceniu**

**Człowiek w oświeceniu** znajdował się w coraz lepszej kondycji.

* **Wiara w rozum i doświadczenie**.
* [Laicyzacja](https://www.dlaucznia.pl/lekcja/jezyk-polski%2Cnauka-o-literaturze%2Coswiecenie%2Co-oswieceniu%2Coswiecenie-ramy-czasowe)życia – uniezależnienie od Kościoła, oddzielenie moralności od religii.
* Wzrost zamożności (wzrost gospodarczy dzięki manufakturom, rozwojowi handlu).
* Wzrost świadomości zdrowotnej (publiczne szpitale).
* Upowszechnienie oświaty – tańsza książka, sieć bibliotek i księgarń.
* Większa waga przykładana do wychowania dzieci.