Czwartek- Temat: Żegnaj przedszkole.

**Cele**

**Dziecko:**

\*śpiewa indywidualnie lub w parze z kolegą/ko­leżanką

\*łączy obrazki na podstawie skojarzeń, uzasadnia swój wybór

\*tworzy opowiadanie z wykorzystaniem podanych wyrazów

\*czyta proste wyrazy

\*dodaje i odejmuje na liczmanach

\*porównuje wielkość liczb

\*dodaje i odejmuje w zakresie 10

\*równomiernie rozciera plastelinę

\*sprawnie skacze podczas zabawy w klasy

\* zna zasady bezpieczeństwa podczas wakacji.

**Matematyka z obręczami** – zabawa dydak­tyczna doskonaląca umiejętność liczenia, rozwią­zywanie zadań w „Kartach pracy”.

Dzieci siadają na podłodze, każde kładzie przed sobą obręcz. Rodzic rozdaje karteczki z licz­bami od 1 do 10 i liczmany (po jednej karteczce i dziesięć liczmanów). Dzieci układają w środku obręczy tyle liczmanów, ile wska­zuje ich liczba, resztę pozostawiają na zewnątrz obręczy. Dzieci przeliczają liczmany w obręczy, porównują tę liczbę z liczbą zapisaną na kartce i oceniają, czy muszą odjąć, czy dodać liczmany, aby liczby się zgadzały.. Po skończonej zabawie dzieci rozwiązują zadania w „Kartach pracy”: wyszukują i kolorują pary takich samych liczb, rysują tyle figur, ile wska­zuje wybrana przez nie liczba, oceniają, których figur jest najwięcej, a których najmniej, dokonują obliczeń na podstawie ilustracji. Po skończonej zabawie dzieci rozwiązują zadania na kartach pracy: wyszukują i kolorują pary takich samych liczb, rysują tyle figur, ile wskazuje wybrana przez nie liczba, oceniają, których figur jest najwięcej, a których najmniej, dokonują obliczeń na podstawie ilustracji.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

**Odcienie morza** – mieszanie kolorów i rozciera­nie plasteliny, zabawa doskonaląca siłę i sprawność dłoni, utrwalanie prawidłowego kierunku pisania.

Rodzic rozdaje dzieciom plastelinę w kolorach: niebieskim, białym, fioletowym i zielonym. Dzieci ugniatają jedną kulkę z niebieskiej plasteliny oraz po jednej kulce z połączenia niebieskiej z każdym z pozostałych kolorów. Za każdym razem więcej jest niebieskiej plasteliny a dodatek drugiego koloru jest niewielki. Rodzic zwraca uwagę na konieczność starannego wymieszania kolorów. Gdy kulki są gotowe, dzieci porównują ich odcie­nie. Następnie rozcierają każdą kulkę na kawałku tektury. Za każdym razem kierują ruch od lewej do prawej strony. Różne kolory niebieskiego łączą się i nachodzą na siebie. Gdy plastelina jest równomiernie roztarta na całej tekturce i pokrywa ją cienką warstwą, dzieci rysują w niej fale za po­mocą wykałaczki, pamiętając o rysowaniu od lewej do prawej strony.

**Klasy** – zabawa ruchowa z elementem skoku.

Dzieci samodzielnie projektują i rysują klasy, zapisują cyfry, wybierają przedmiot do rzucania i określają sposób skakania.

**Ile głosek?** – zabawa doskonaląca umiejętność analizy głoskowej.

Rodzic podaje słowa – nazwy przedmiotów znajdujących się w pobliżu. Dzieci jak najszybciej biegną do właściwego obiektu, a następnie dzielą dane słowo na głoski i podają ich liczbę. Przykłado­we obiekty: zegar, klocek, klamka, półka, szuflada, pojemnik, pudełko, ołówek, krzesełko, skuwka, doniczka, tablica, komputer, klawiatura, pinezka,

**Wakacyjna krzyżówka** – wspólne rozwiązywa­nie krzyżówki.

Rodzic na kartce rysuję krzyżówkę, której rozwiązaniem będzie słowo „Wakacje”. Rodzic odczytuje kolejne hasła:

*1. Ptak, którego można spotkać na plaży*. (me**w**a)

*2. Śpimy w nim na biwaku.* (n**a**miot)

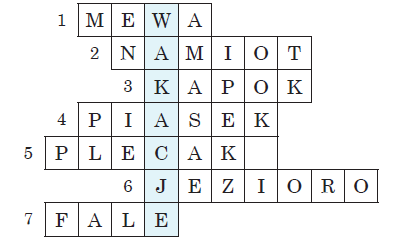
*3. Zakładasz go, gdy chcesz popływać kajakiem.* (**k**apok)

*4. Robisz z niego babki.* (pi**a**sek)

*5. Zobaczysz go na plecach każdego podróżnika.* (ple**c**ak)

*6. Pływają po nim żaglówki.* (**j**ezioro)

*7. Zobaczysz je na morzu, gdy wieje wiatr.* (fal**e)**



Zasady dobrego zachowania podczas wakacji.























Karty pracy:

