Poniedziałek- Temat: Lato zaprasza do zabawy.

**Cele**

**Dziecko**:

\*używa zwrotów grzecznościowych

\*formułuje wnioski na podstawie własnych doświadczeń

\*wypowiada się całymi zdaniami

\*potrafi wymienić środki transportu

\*nazywa przedmioty i określa ich przeznaczenie

\*opowiada o miejscach z wyobraźni

\*rysuje mapę lub przewodnik

**Jak spędzamy wakacje** – pogadanka, wdrażanie dzieci do wypowiadania się całym zdaniem i two­rzenia dłuższych wypowiedzi na zadany temat.

Rodzic pyta dzieci, gdzie można spędzać wakacje (w górach, nad morzem, w lesie, u babci, nad rzeką, nad jeziorem), co można w tych miejscach robić, które z wakacyjnych miejsc wy­poczynku jest najlepsze, najciekawsze i dlaczego. Dzieci opowiadają o swoich wakacyjnych doświad­czeniach. Rodzic prezentujące różne krajobrazy Polski, zgodnie z wypowiedziami dzieci. Na koniec rodzic pyta dzieci o sposoby podróżowania podczas wa­kacji (wycieczki piesze, pociąg, samochód, rower, autokar, łódź, samolot).













1. **Pakujemy plecak** – zabawa dydaktyczna.

Rodzic pyta dzieci, co każdy musi zabrać ze sobą, gdy jedzie na wakacje. Dzieci podają różne propozycje. Zastanawiają się, czy dana rzecz jest rzeczywiście niezbędna w podróży. Następnie rodzic pokazuje dzieciom przygo­towane wcześniej przedmioty, a dzieci nazywają je, określają, do czego służą, zastanawiają się, czy dana rzecz bardziej przyda się nad morzem, w lesie czy w górach i w jakich sytuacjach. Proponowane przedmioty: latarka, sznur, mapa, telefon komór­kowy, czapka z daszkiem, butelka z wodą, parasol.





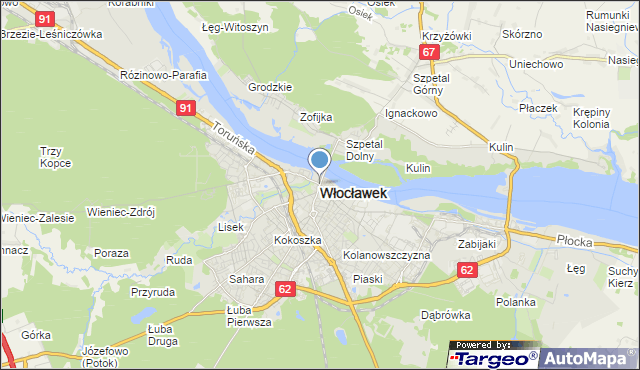
1. **Oczami wyobraźni** – zabawa dydaktyczna rozwijająca twórczą wyobraźnię.

Dzieci kładą się na dywanie, zamykają oczy i myślą o wakacjach. Następnie opowiadają o tym, jak powinno wyglądać idealne miejsce na wakacje, gdzie powinno być, co powinno się, tam znajdo­wać, kogo chciałyby tam spotkać i co mogłyby tam robić.

1. **Mapa mojej podróży** – aktywność plastyczna.

Dzieci oglądają różne mapy i przewodniki z ma­pami. Opisują rodzaj umieszczonych na nich informacji, po czym próbują stworzyć własną mapę lub rysunkowy przewodnik po miejscu, do którego chciałyby pojechać na wakacje.









Karty pracy:

