Środa- Temat: Już lato woła nas.

**Cele**

**Dziecko:**

\*rysuje ilustrację do piosenki

\*buduje dłuższe wypowiedzi na temat swoich wakacyjnych planów

\*wypowiada rymowankę z pamięci, z różną intonacją

\*używa słów określających położenie

\*układa zdania z podanych wyrazów

\*odczytuje proste zdania

\*używa podczas zabawy zwrotów grzecznościowych

\*doskonali umiejętności wokalne

\*uwrażliwia się na budowę i charakter utworu

\*rozwija poczucie rytmu

Nauka piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY>

Niech żyją wakacje  
Niech żyje pole, las  
I niebo i słońce  
Wolny swobodny czas.

Gorące złote słońce  
na czarno nas opali  
w przejrzystej bystrej rzece  
będziemy się kąpali.

Niech żyją wakacje  
Niech żyje pole, las  
I niebo i słońce  
Wolny swobodny czas.

Pojedzie z nami piłka  
i pajac i skakanka,  
będziemy się bawili  
od samiutkiego ranka.

Niech żyją wakacje  
Niech żyje pole, las  
I niebo i słońce  
Wolny swobodny czas.

**Moje wakacyjne plany** – swobodne wypowie­dzi dzieci.

Dzieci opowiadają o swoich wakacyjnych planach, opisują miejsca, w które pojadą, mówią o tym, co będą robić i kto pojedzie razem z nimi, zdradzają, jakim środkiem lokomocji będą podróżować i jakie już poczyniły przygotowania do wyjazdu. Rodzic zwraca uwagę, żeby dzieci poprawnie formułowały zdania i używały czasowników w czasie przyszłym w formie osobowej.

**Fale** – zabawa ruchowo-rytmiczna.

Rodzic zaczyna śpiewać słowo „fale” na melodię popularnej piosenki „Panie Janie”. Dzieci zaczynają śpiewać razem z rodzicem. Do śpiewu rodzic dołącza falujący ruch rąk, jakby rysował fale w powietrzu. Dzieci naśladują ruch, nie przestając śpiewać. W kolejnym etapie zabawy dzieci śpiewają i rysują fale palcami na podłodze, potem śpiewają. Na koniec śpiewają, rysując rytmicznie fale kredką na kartce papieru.

**Dzień dobry, witam was** – nauka rymowanki na pamięć, zadania z „Kart pracy”.

Dzieci uczą się na pamięć rymowanki z „Kart pracy”. Gdy zaczną powtarzać słowa bezbłędnie, rodzic zachęca, aby powiedziały rymowankę tak, jakby mówiły do niemowlęcia, próbując je rozweselić. Następnie dzieci zmieniają intonację, wypowiadając rymowankę jak robot i jak czarow­nica rzucająca zaklęcie. Po skończonej zabawie z rymowanką, dzieci opisują obrazek w „Kartach pracy”. Rodzic zachęca, aby używały słów okre­ślających położenie: „w”, „nad”, „pod”, „z prawej strony”, „z lewej strony”. Dzieci odczytują również wyrazy umieszczone na rysunku, przeliczają w nich sylaby i otaczają pętlą wyrazy trzysylabowe. Następnie rysują szlaczek, powtarzając wcześniej poznaną rymowankę.

**Ułóż zdanie** – zabawa dydaktyczna doskonaląca umiejętność czytania.

Rodzic rozkłada wymieszane kartki z wyrazami tworzącymi zdanie „Mama, tata i ja budujemy zamek z piasku” (każdy wyraz jest wydrukowany dużymi literami na osobnej kartce).Rodzic informuje dzieci, jakie zdanie ukrywa się w wyrazowej rozsypance, a następnie prosi, aby ułożyły kartki we właściwej kolejności. Zwraca uwagę na fakt, że na początku zdania jest wyraz pisany wielką literą, a na końcu – wyraz zakończo­ny kropką. Dzieci przeliczają wyrazy i wskazują najdłuższy z nich.

Mama,

tata

i

ja

budujemy

zamek

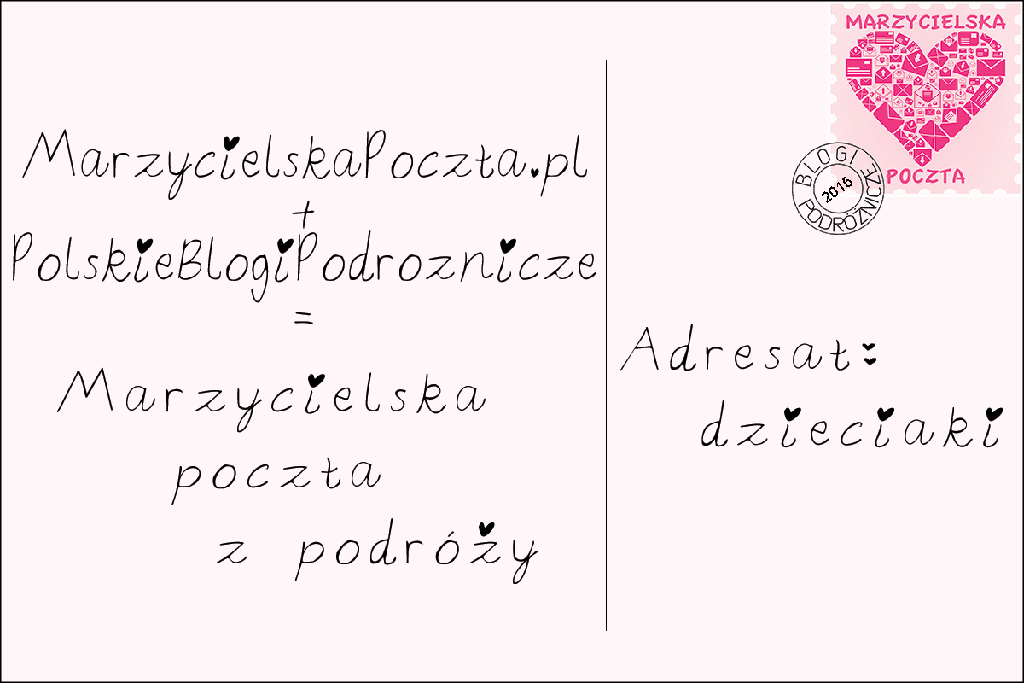
z

piasku.

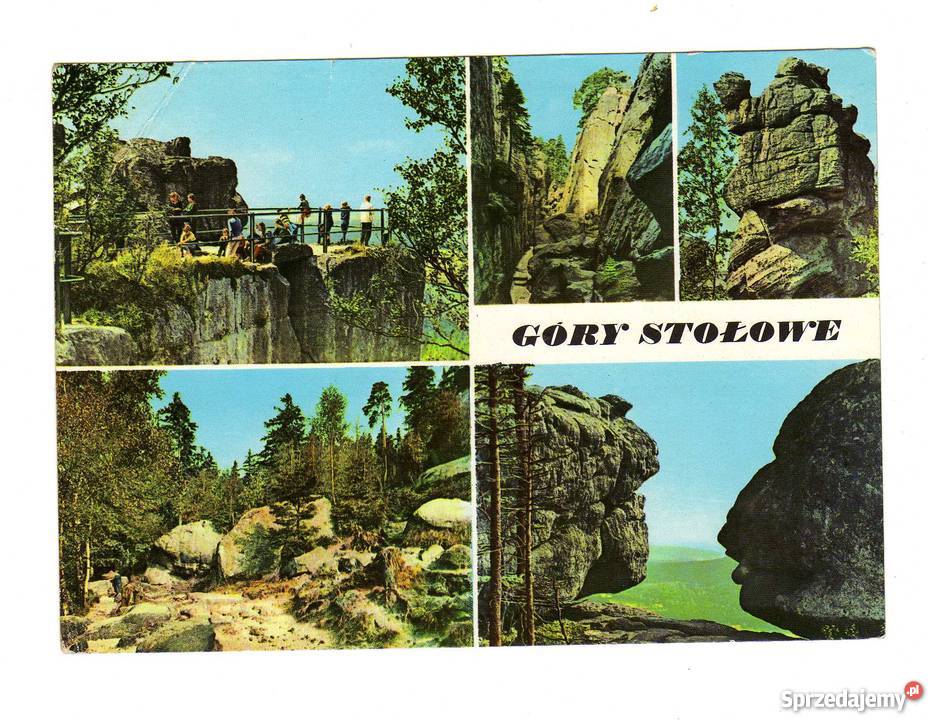
**Kartka z wakacji** – projektowanie pocztówki.

Rodzic zapisuje teksty: *Pozdrowie­nia znad morza, Pozdrowienia z gór, Pozdrowienia z krainy jezior, Pozdrowienia z leśnego zakątka, Pozdrowienia z pięknego miasta.* Dzieci odczytują zdania na głos. Następnie projektuje kartkę pocztową, rysując kredkami lub flamastra­mi wybrany krajobraz. Kartka powinna pokazywać miejsce, gdzie dzieci pojadą lub chciałyby pojechać: góry, morze, jeziora, las, miasto. Na odwrocie swojej pocztówki każde dziecko umieszcza właści­wy tekst, przepisując go .

Przykłady kartek:



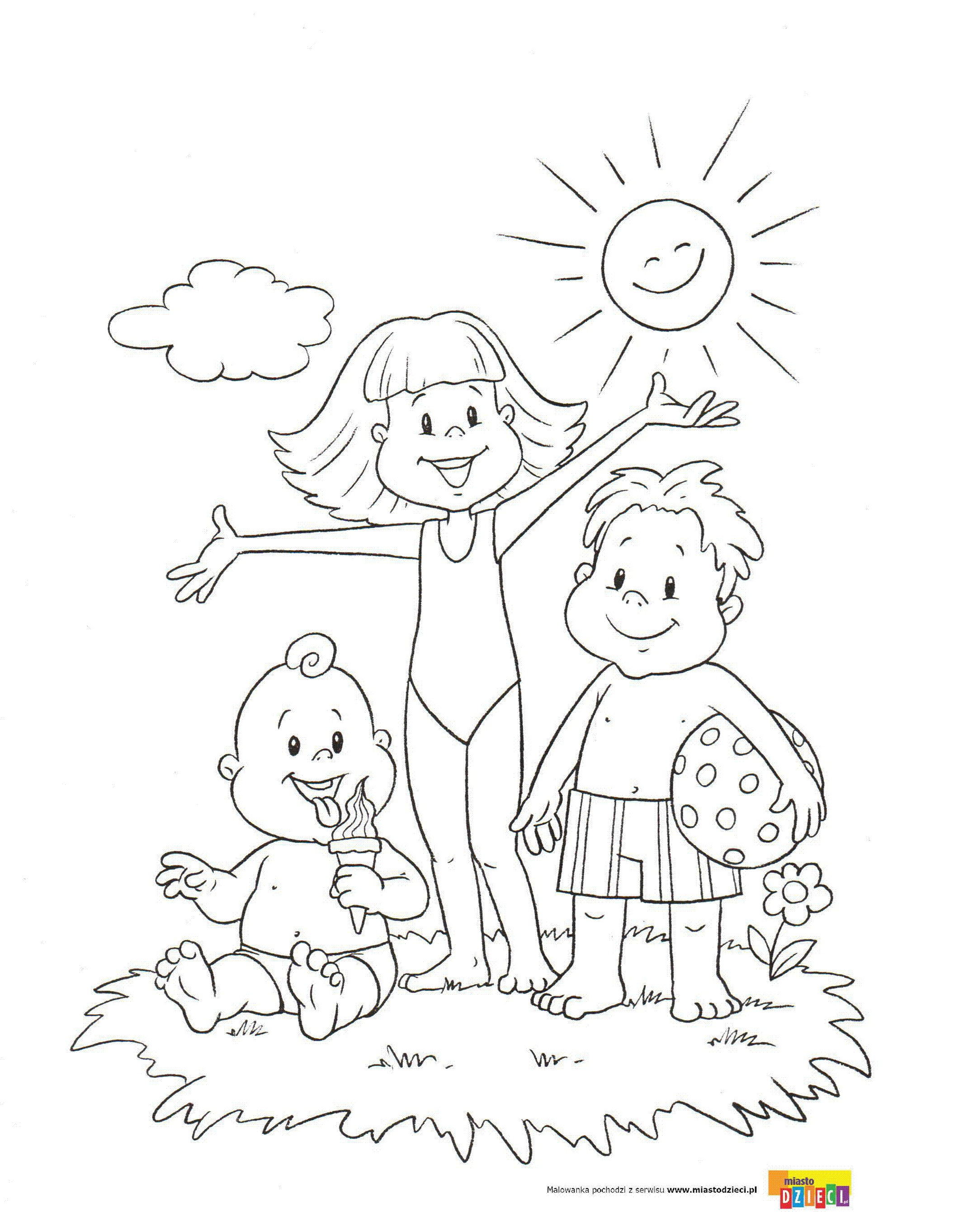




Pomysł na prace plastyczną:



Kolorowanka:



Karty pracy:

