Poniedziałek- Temat: Letnia Olimpiada.

**Cele**

**Dziecko**:

\*poprawnie wykonuje ćwiczenia oddechowe, kontroluje oddech

\*dba o sprawność fizyczną

\*odpowiada na pytania dotyczące sportu

\*bierze udział w sportowych konkurencjach

\*przestrzega ustalonych zasad zabawy

\*współdziała z innymi w zabawie

\*odczuwa emocjonalną więź ze swoją drużyną

\*pamięta o swoich obowiązkach

\*opowiada swoje wrażenia i konstruuje opinie

\*rysuje postaci w ruchu

\*czyta krótkie zdania i dopasowuje ich treść do obrazka

\*sprawnie skacze przez przeszkody różnej wyso­kości

**Boisko do gry w piłkę** – ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem boiska samodzielnie wykona­nego z pudełka (temat Zabawy na placu zabaw.).

**Jedzie rowerek** – zabawa ruchowa wzmacnia­jąca mięśnie brzucha.

**Cichy dzwoneczek** – zabawa ćwicząca koncen­trację i kontrolę ruchu.

Dzieci siedzą i podają rodzicom dzwoneczek tak, aby nie zadźwięczał. Podczas zabawy panuje absolutna cisza i skupienie. (Ćwiczenie powtarzamy kilka razy)

**Co już wiem o sporcie?** – pogadanka pod­sumowująca wiedzę zdobytą podczas całego tygodnia.

Rodzic zadaje dzieciom pytania związane ze sportem i treściami omawianymi w ciągu poprzedniego tygodnia:, Jakie *znacie sporty, w których ważna jest szybkość? Jakie znacie sporty, w których ważna jest precyzja ruchu? Jakie znacie sporty, w których ry­walizują między sobą dwie drużyny? Co obowiązko­wo należy założyć, gdy wybieramy się na rowerową wycieczkę? Jaki strój obowiązuje na basenie? Kiedy nie wolno pływać w basenie? Co symbolizują koła na fladze olimpijskiej? Co to znaczy grać fair play?.*

**Moja olimpiada** – rysowanie kredkami.

Dzieci uwzględniają w rysunku to, jak osobiście postrzegały olimpiadę, co dla nich było najważ­niejsze, najciekawsze, co najbardziej utkwiło im w pamięci. Starają się pokazać na rysunkach postacie w ruchu. Na koniec dzieci prezentują prace, opowiadając o tym, co narysowały i dzieląc się swoimi wrażeniami.

**Głowa – ramiona** – zabawa ruchowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

**Przeczytaj i przynieś** – zabawa językowa doskonaląca umiejętność czytania.

Nauczyciel rozkłada na dywanie kartki z wyrazami powiązanymi tematycznie ze sportem. Wyrazy po­winny być napisane dużą czcionką. Nauczyciel prosi wybraną osobę o przyniesienie kartki z konkretnym wyrazem. Przykładowe wyrazy: „piłka”, „rower”, „rolki”, „skakanka”, „rakietka”, „tenis”, „sport”, „skłon”, „zawody”, „bramka”, „boisko”, „medal”, „skok”, „bieganie”, „pływanie”, „olimpiada”.

PIŁKA

ROWER

ROLKI

SKAKANKA

RAKIETA

TENIS

SPORT

SKŁON

ZAWODY

BRAMKA

BOISKO

MEDAL

SKKOK

BIEGANIE

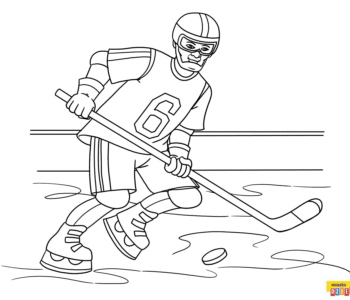
PŁYWANIE

OLIMPIADA

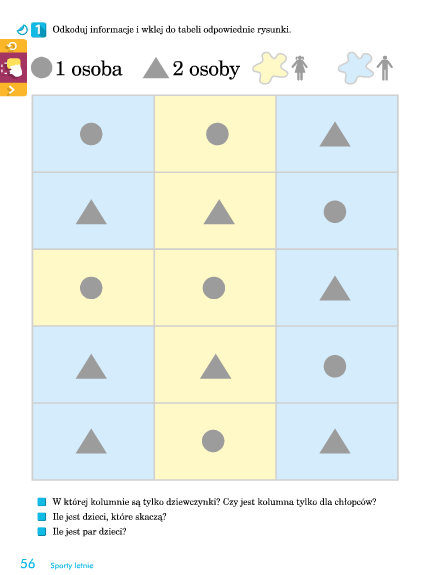
**Gramy w gumę** – zabawa ruchowa.

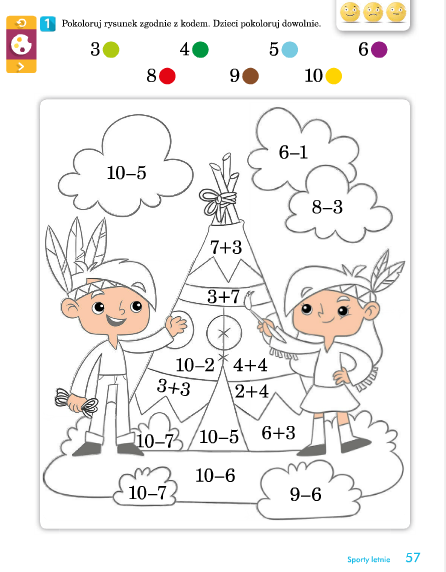
Rodzic wyjaśnia zasady zabawy i pokazuje dzieciom sposoby przeskakiwania przez gumę. Zwraca uwagę na konieczność zachowania ostroż­ności, ponieważ uderzenie puszczoną gumą może zaboleć. Dzieci naśladują rodzica, przeskaku­jąc przez gumę rozciągniętą na poziomie kostek i kolan. (w razie potrzeby gumę do gry można założyć na krzesło lub inny przedmiot.)

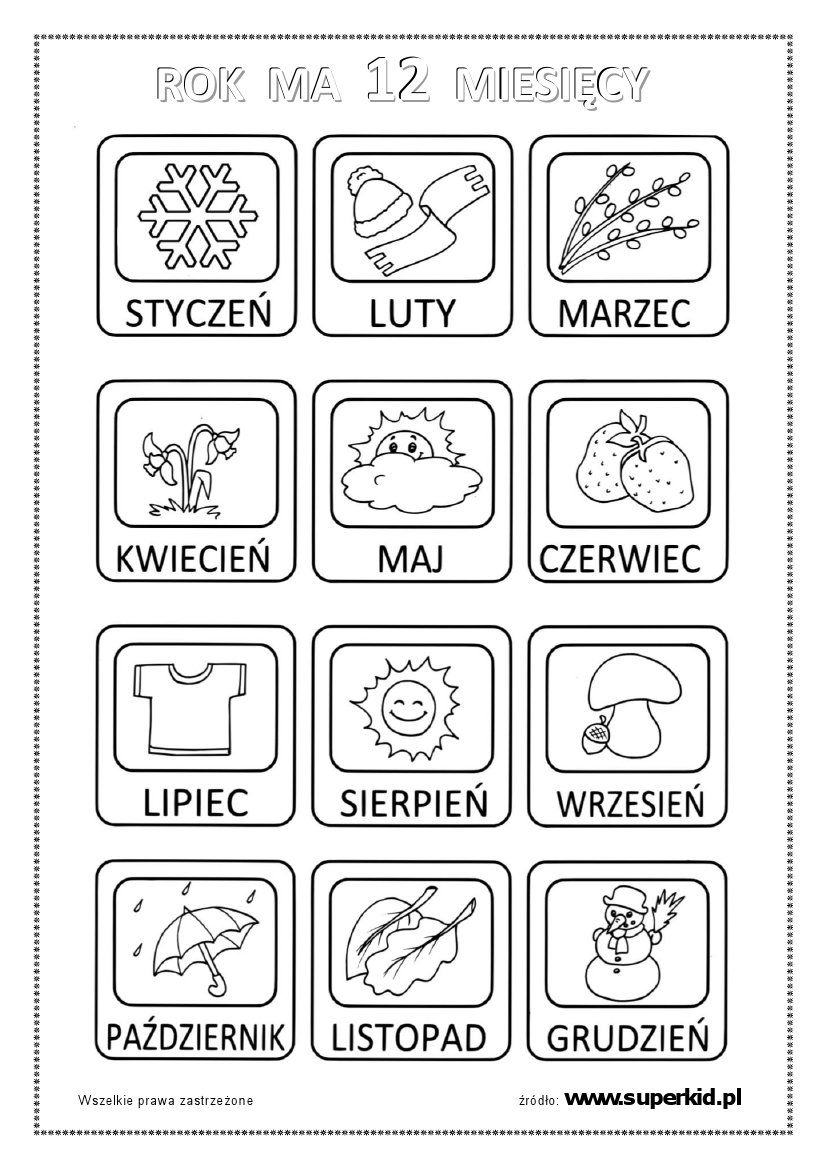
Kolorowanka:



Karty pracy:







Czytamy i kolorujemy.

Powtarzamy miesiące.