Środa 10.06.2020

Zestaw zadań rewalidacyjnych dla klasy I

**Temat:** **Usprawnianie funkcji analizatora wzrokowego w zakresie syntezy i analizy.**

1. **Gimnastyka mózgu „Leniwe ósemki”-****ćwiczenia rozmachowe mięśni rąk.** Kreślenie płynnym ruchem „leniwych ósemek” (kciukiem najpierw jednej ręki, potem drugiej, obiema splecionymi rękami, w powietrzu, na tablicy- mazakiem lub kredą.

2. **Wyszukiwanieróżnic między obrazkami.** Uczeń otrzymuje z pozoru dwa identyczne obrazki. Zadaniem jego jest odszukanie różnic między nimi.

3. **Uderz w stół, gdy usłyszysz liczbę 18**. Nauczyciel odczytuje ciąg liczb jedna po drugiej. Zadaniem ucznia jest uderzenie w stół, gdy usłyszy liczbę 18.

4**. Mix literowy***.* Zadaniem ucznia jest tak poprzestawiać podane litery, by powstała z nich nazwa zwierzęcia. Nazwy zapisuje obok rozsypanki na karcie pracy.

5. **LOKOMOTYWA.** Z wyrazu podstawowego LOKOMOTYWA uczeń układa jak najwięcej nowych wyrazów.

6. „**Leśne szczęście***”.* Zadanie polega na przeczytaniu poniższego tekstu i prawidłowe podzielenie go pionową kreską na wyrazy.

7**. Historyjka obrazkowa.** Układanie historyjki obrazkowej z godnie z kolejnością wydarzeń. Nadawanie tytułu poszczególnym obrazkom.

**Karta pracy**

Przeczytaj poniższy tekst i prawidłowo podziel go pionową kreską na wyrazy.

**Leśneszczęście**

Lato pobądź z nami.

Latonieuciekaj.

Domdaleko,

gwardaleko,

alebliskorzeka.

Nielicznamkukułko,

ilednizostało,

boleśnegoszczęściadlanas

zawszebędziemało. ☺☺ ☺

**Karta pracy**

**Znajdź 10różnic między obrazkami.**

