***Zestaw zadań rewalidacyjnych dla Oddziału Przedszkolnego***

***Wtorek 02.06.2020r.***

***„Stemple i stempelki”***

Ćwiczenia te mają za zadanie rozwijanie wyobraźni dziecka,oraz usprawnianie manualne jednocześnie utrwalają wiedzę dziecka o figurach.

Pomoce: wycięte z ziemniaków stempelki w różnych kształtach: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt, serduszko, romb; farby plakatowe, gąbeczki do mycia naczyń pocięte na kwadraty, białe kartki z bloku rysunkowego lub technicznego.

1. Stempelki z ziemniaka

Dajemy dziecku stempelki wycięte z ziemniaków, farby oraz kartkę. Zadaniem dziecka jest stworzenie obrazu poprzez maczanie stempelków w kolorowych farbach i odbijanie ich na kartce. Można poprosić dziecko by namalowało konkretny obrazek np. Namaluj stempelkami domek lub kwiatek. Można również pozostawić dziecku możliwość stworzenia samodzielnego pomysłu na obrazek.

2. Stemplowa buzia

Dajemy dziecku pociętą na kwadraciki gąbeczkę, farby oraz kartkę. Rysujemy dziecku rysy twarzy na kartce i prosimy by dziecko za pomocą umoczonych w farbie gąbek

stworzyło własną buzię,

***Środa 03.06.2020r.***

***„Zabawy ruchowe”***

Celem ćwiczeń jest rozwój motoryki dużej, są to wszelkie ćwiczenia poprawiające sprawność ruchową dziecka.

Pomoce : woreczki wypełnione grochem, mata lub wyznaczony sznurkiem tor;

nadmuchany balon, papierowe talerzyki, drewniane łyżki

1. „Pędzące żółwie”

Na mecie ustawia się jedno lub więcej dzieci w pozycji na czworaka . Każdy zawodnik na plecach ma balast w postaci woreczka (lub w późniejszym etapie zabawy może to być kilka woreczków). Każdy porusza się na czworaka najszybciej jak potrafi. Gdy woreczek spadnie zaznaczamy od miejsca dokąd żółw dotarł. Dzieciaki w kolejnych turach mogą poprawiać swój wynik.

2. „Balonowy tenis”

W zabawie tej dzieci będą grały w tenisa balonem. Dodatkowa atrakcją są rakietki

samodzielnie zrobione przez dzieci z talerzyków i łyżek. Prosimy dzieci by przykleiły za pomocą taśmy lub kleju papierowe talerzyki do drewnianych łyżek. W ten sposób powstałe rakietki posłużą nam do gry w tenisa. Zamiast zwykłej piłki do tenisa użyjemy balona.

***Czwartek 04.06.2020r.***

***„Ćwiczenia słuchu fonetycznego”***

Ćwiczenia mające na celu rozwijanie percepcji słuchowej u dziecka.

Pomoce: wycięte pary obrazków, na których znajdują się przedmioty o podobnym brzmieniu

1.Różnicowanie podobnie brzmiących słów.

Układamy przed dzieckiem pary obrazków, które możemy narysować lub wyciąć z gazety; nazwy przedstawionych przedmiotów w każdej parze powinny brzmieć podobnie np. „czapka” – „żabka”, „bucik” – budzik”. Dziecko po usłyszeniu słowa ma wskazać

odpowiedni obrazek;

2.Wyszukiwanie określonych sylab w szeregu.

Wypowiadamy różne sylaby, a dziecko sygnalizuje (np. klaśnięciem) moment usłyszenia sylaby, którą wcześniej z nim ustaliliśmy;

3.Powtarzanie podobnie brzmiących słów.

Mówimy dziecku wyrazy, różniące się tylko jedną głoską (najlepiej wymyślone przez nas, np.: „wary” – „fary”, „dok” – „tok”)

***Piątek 05.06.2020r.***

***„Myślimy myślimy ”***

Celem ćwiczeń jest kształtowanie umiejętności logicznego myślenia.

Pomoce : talia kart

1. Zagadki - o czym myślę  
Opowiadamy dziecku o czymś nie podając definicji i prosimy, by zgadło, o czym mowa. Przykładowo mówimy „myślę o zwierzęciu, które ma cztery łapy, lubi obgryzać kości i głośno szczeka" albo „myślę o czymś, co jest zrobione z drewna, może być w różnych kolorach i jest potrzebne do rysowania".

2. „Gracze”

Nauczyciel dzieli uczniów na pary. Nauczyciel w talii kart zostawia tylko karty z liczbami. Dzieli karty na dwie równe części i przed każdym uczniem kładzie połowę kart kolorem w dół. Dzieci jednocześnie odwracają górną kartą ze swojego zestawu. Wyższa karta wygrywa, ale uczeń musi domagać się przyznania mu punktu. Można grę utrudnić: dzieci odejmują od liczby wyższej — niższą. Wygrywa ten, kto pierwszy poda wynik