Środa- Temat: Lato, lato wszędzie.

**Cele**

**Dziecko:**

\*wykonuje własne eksperymenty językowe

\*doskonali poprawną wymowę głosek szumiących

\*doskonali percepcję słuchową

\*recytuje wiersz z pamięci

\*doskonali sprawność manualną, wydzierając kawałki papieru

\*prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne

\*układa wyrazy z rozsypanki literowej

\*odczytuje proste wyrazy

\*dobiera w pary rymujące się słowa

\*używa zwrotów grzecznościowych

\*kreatywnie przekształca rysunek

**Owocowe wyliczanki** – zabawa językowa zachęcająca do eksperymentowania słowem.

Konkurs na krótką rymowankę lub wyliczankę zawierającą nazwy owoców. Dzieci wymyślają rymowanki i prezentują je rodzicom. Na koniec mogą wybrać tę, która najbardziej im się podoba lub jest najśmieszniejsza. Dla zachęty rodzic może zaproponować rymowankę:

*Czereśni – trzy deczka,*

*porzeczek – łyżeczka,*

*– kto powie to ładnie,*

*ten nie odpadnie.*

*Raz, dwa, trzy,*

*mówisz ty.*

*Anna Pawłowska-Niedbała*

**W letnim ogródku** – zabawa językowa, nauka wiersza na pamięć, wyróżnianie rymów.

Rodzic prezentuje dzieciom wiersz Laury Łącz pt. „W letnim ogródku”. Dzieci wymieniają nazwy owoców pojawiające się w wierszu oraz wyszukują rymujące się słowa. Następnie starają się opanować wiersz na pamięć: powtarzają kilkukrotnie za nauczycielem, potem dopełniają rozpoczęte przez rodzica wersy.

***W letnim ogródku***

*W letnim ogródku*

*Wesoło,*

*Kwiaty rozkwitły*

*Wokoło.*

*Śmieje się jabłko*

*I gruszka,*

*Czupryną trzęsie*

*Pietruszka.*

*Cieszy się śliwka*

*Renkloda,*

*Że taka piękna*

*Pogoda.*

*Narzeka tylko*

*Cebula:*

*– Za ciepła moja*

*Koszula!*

*A dynia sapiąc*

*Z gorąca,*

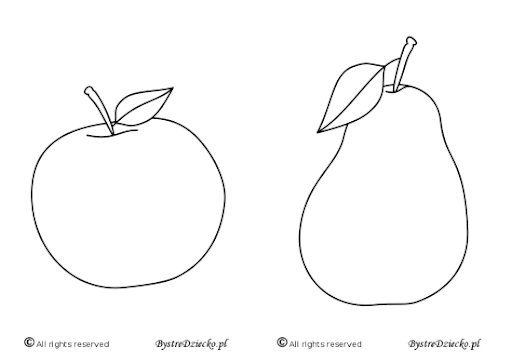
*Wystawia buzię*

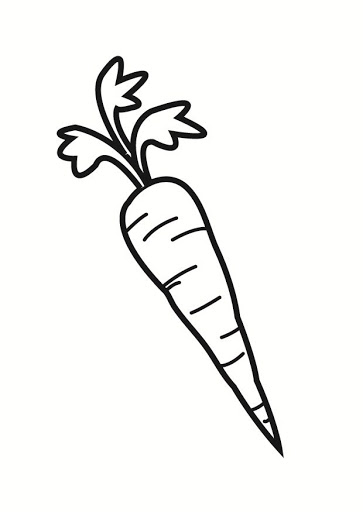
*Do słońca.*

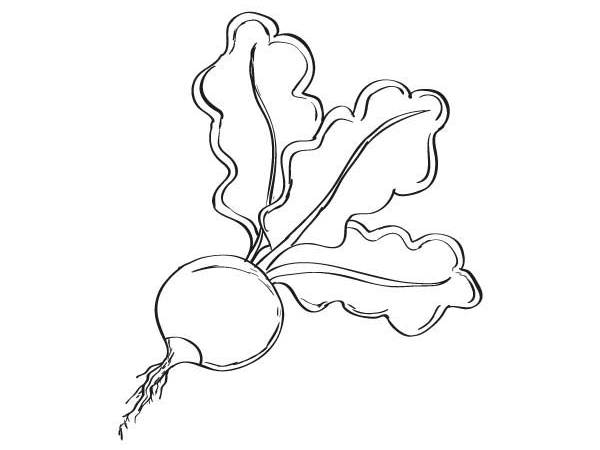
*Laura Łącz*

**Kolorowe owoce i warzywa** – zabawa pla­styczna.

Rodzic rozdaje wycięte z tektury szablony owoców i warzyw, np. arbuz, cytryna, jabłko, banan, cebula. Dzieci obryso­wują szablony ołówkiem. Gotowe rysunki smarują klejem i wypełniają wydartymi kawałkami koloro­wego papieru.







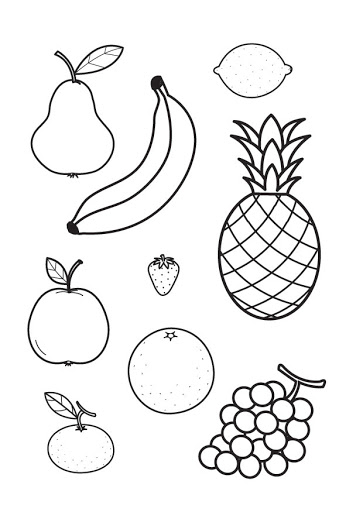
Dziecko wybiera jedna kartę.

**Owocowe rymy** – zabawa językowa.

Rodzic układa na dywanie żółte i niebieskie karteczki. Na żółtych są nazwy owoców, na niebie­skich – rymujące się z nimi wyrazy. Zadaniem dzieci jest odczytanie napisów i połączenie kartoników w pary. Przykładowe pary: arbuz – łobuz, malina – Alina, cytryna – kurtyna, winogrona – korona, ja­gody – zawody, truskawka – ławka, sałata – łaciata, brokuły – reguły, fasola – topola, burak – ponurak, kapusta – usta, papryka – muzyka, koperek – berek, cebula – Ula.

**Zaczarowane stworki** – kreatywne rysowanie na bazie konturów owoców i warzyw.

Dzieci dorysowują do prostych konturów warzyw i owoców różne elementy, tworząc przedziwne stworki. Na zakończenie można zrobić głosowanie na: najdziwniejszego stworka, najbardziej kolorowe­go stworka, najśmieszniejszego i najstraszniejszego.



Karty pracy:

